



**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach za školský rok 2023/2024**

*Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.*

OKTÓBER 2024

## 1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

### a) Údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec,
2. **Adresa školy:** Školská 2, 065 03 Podolíneec,
3. **Telefón, fax:** 052/43 911 37 – sekretariát školy  
0904 675 420 – riaditeľka školy  
052/43 911 19 – materská škola  
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy
4. **Web:** [www.zspodolinec.edupage.org](http://www.zspodolinec.edupage.org)
5. **E-mail:** [zspodolinec@gmail.com](mailto:zspodolinec@gmail.com)
6. **Vedúci zamestnanci školy :** Mgr. Silvia Reľovská, riaditeľka školy  
Mgr. Martina Gužiaková, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň ZŠ  
Mgr. Zuzana Poľanská, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň ZŠ  
Mgr. Jana Kurucová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ  
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne

#### **Metodické orgány:**

##### **Vedúci metodických združení - MZ**

Mgr. Adriana Šebestová - MZ pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

##### **Vedúci predmetových komisií - PK**

Mgr. Jaroslav Seman - PK matematika, technika, informatika, fyzika, cvičenia z matematiky

Mgr. Eva Bolcarovičová - PK geografia, dejepis, občianska náuka, ochrana človeka a prírody

Ing. Andrea Hanečáková - PK biológia, chémia, svet práce

PhDr. Zuzana Timková - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky, cvičenia zo slovenského jazyka

PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova

##### **7. Rada školy :**

Mgr. Ľubomír Bujnovský – zástupca pedagogických zamestnancov základnej školy

Mgr. Mária Hanečáková – zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy

p. Martina Simoniková – zástupca nepedagogických zamestnancov školy

Bc. Ivana Hanečáková – zástupca rodičov detí materskej školy

p. Peter Reznický – zástupca rodičov žiakov základnej školy

Ing. Mária Osvaldová – zástupca rodičov žiakov základnej školy

Mgr. Ivana Barlíková – zástupca rodičov žiakov základnej školy

Mgr. Radoslav Borovský – delegovaný zástupca mesta Podolíneec

Mgr. Eduard Ferencko – delegovaný zástupca mesta Podolíneec

Mgr. Elena Hajdu – delegovaný zástupca mesta Podolíneec

p. Ján Cirák – delegovaný zástupca mesta Podolíneec

**Adresa elektronickej pošty rady školy:** [zspodolinec.sekretariat@gmail.com](mailto:zspodolinec.sekretariat@gmail.com)

## **b) Údaje o zriaďovateľovi**

- 1. Názov:** Mesto Podolíne
- 2. Sídlo:** Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíne
- 3. Telefón:** tel.: 052/439 12 05
- 4. Adresa elektronickej pošty:** e-mail: mupodolinec@podolinec.eu

## **c) Informácie o činnosti rady školy**

V školskom roku 2023/2024 zasadala rada školy štyrikrát.

Funkčné obdobie rady školy je od 16.01.2023 do 15.01.2027. Zápisnice z jednotlivých zasadnutí rady školy sú uložené a dostupné k nahliadnutiu u predsedu rady školy. Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Školská 2, Podolíne nemá vlastný majetok, nedisponuje žiadnymi finančnými príjmami. Nevyhnutné výdavky na činnosť rady školy sú čerpané z prostriedkov rozpočtu školy. Rada školy je funkčná, schádza sa podľa programu alebo aktuálnej potreby.

Na prvom zasadnutí rady školy 09.10.2023 prerokovali členovia rady školy zmeny školského vzdelávacieho programu, keďže sa zmenil text v časti charakteristika školy, zmena nastala aj v článku V Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde sa väčší dôraz kládol na inklúziu a na vytváranie rovnakých podmienok pre všetkých a najdôležitejšia bola zmena slovného hodnotenia v 1.ročníku na hodnotenie klasifikáciou - známku.

Taktiež boli členovia rady školy oboznámení so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023. Správa bola vypracovaná a predložená na prerokovanie rade školy na základe zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Riaditeľka taktiež predniesla vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja škola za školský rok 2022/2023.

Členovia rady školy prerokovali na tomto zasadnutí aj zmenu rozpočtu školy v septembri 2023, so zmenami v rozpočte školy oboznámila členov rady školy p. Martina Simoniková, ekonómka školy.

Na zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 11.12.2023, členovia rady školy prerokovali návrh na zvýšenie príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v materskej škole a v školskom klube detí a v školskej jedálni od 01.01.2024. Rada školy schválila zvýšenie školného v materskej škole z 10 eur na 15 eur, v školskom klube detí z 7 eur na 10 eur a výšku režijných nákladov v školskej jedálni základnej školy z 0,15 eur / 1 obed na 0,30 eur / 1 obed.

Členovia rady školy boli oboznámení s úpravou rozpočtu v 12/2023 a taktiež bol na tomto zasadnutí prerokovaný návrh rozpočtu školy na rok 2024.

Tretie zasadnutie rady školy v školskom roku 2023/2024 sa konalo dňa 23.04.2024. Členovia rady školy prerokovali na tomto zasadnutí výročnú správu rady školy za rok 2023.

Ďalej tiež prerokovali správu o hospodárení školy za rok 2023. Správa obsahovala krátky komentár, rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa a výšku mimorozpočtových finančných prostriedkov školy. Správa ďalej obsahovala rozpis výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie za celú školu (mzdy, odvody, cestovné náhrady, energie, materiál, dopravné, údržba, nájomné za prenájom, služby, transfery a kapitálové výdavky). Zvlášť sú vyčlenené výdavky, ktoré boli hradené z účelovo určených finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy. Správa o hospodárení bola vypracovaná podľa § 7, ods.1,2,3 zákona NR SR č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských.

Na tomto zasadnutí boli členovia rady školy oboznámení s informáciou o otvorení materskej školy počas letných prázdnin. Z dôvodov ekonomických a organizačných bola materská škola otvorená prvé dva júlové týždne.

Riaditeľka školy informovala radu školy o výsledkoch Testovania-9. Výsledky testovania sa zlepšili oproti minulému roku, v slovenskom jazyku sme dosiahli úspešnosť 49,8% a v matematike 41,17%, celoslovenský priemer v slovenskom jazyku bol 53% a v matematike 59%.

Na poslednom štvrtom zasadnutí dňa 20.08.2024 členovia rady školy opäť prerokovávali zmenu školského vzdelávacieho programu v súvislosti s reformou vzdelávania a zmenou rozpočtu školy na rok 2024 (08/2024). Prerokovali aj návrh organizácie školy v školskom roku 2024/2025 a zmenu školského poriadku, ktorá sa týkala nosenia mobilného telefónu žiakmi počas vyučovania a upresnenia kritérií pri odmeňovaní žiakov-

## **d) Počet detí a žiakov**

**Materská škola:** 126 detí

**Základná škola:** 371 žiakov

Údaje o počte žiakov v základnej škole k 15.9.2023

Ročník	1. trieda v ročníku	2. trieda v ročníku	Počet žiakov na prezenčnom vzdelávaní SPOLU	Žiaci, ktorým bolo povolené vzdelávanie v zahraničí	SPOLU	Počet tried
1.	21	24	45	1	46	2
2.	23	25	48	3	51	2
3.	15	16	31	0	31	2
4.	16	14	30	2	32	2
5.	20	21	41	0	31	2
6.	18	17	35	5	40	2
7.	23	23	46	2	48	2
8.	22	20	42	1	43	2
9.	18	16	34	5	39	2
<b>SPOLU</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>352</b>	<b>19</b>	<b>371</b>	<b>18</b>

Údaje o počte žiakov v základnej škole k 31.8.2024

Ročník	1. trieda v ročníku	2. trieda v ročníku	Počet žiakov na prezenčnom vzdelávaní SPOLU	Žiaci, ktorým bolo povolené vzdelávanie v zahraničí	SPOLU	Počet tried
1.	22	22	44	1	45	2
2.	23	23	46	3	49	2
3.	15	15	30	0	30	2
4.	16	15	31	2	33	2
5.	20	21	41	0	41	2
6.	18	17	35	5	40	2
7.	23	23	46	2	48	2
8.	21	20	41	1	42	2
9.	18	16	34	5	39	2
<b>SPOLU</b>	<b>176</b>	<b>172</b>	<b>348</b>	<b>19</b>	<b>367</b>	<b>18</b>

### **Školský klub detí:**

Počet zapísaných žiakov:

**78** na začiatku šk. roka, **73** na konci šk. roka

### **Centrum voľného času:**

**Počet zapísaných žiakov: 199**

**Počet záujmových útvarov: 20**

### **Školská jedáleň:** počty stravníkov

ŠJ pri ZŠ Podolíneec: 1. stupeň: 145, 2. stupeň: 178, zamestnanci 48

ŠJ pri MŠ Podolíneec: deti MŠ: 124, zamestnanci: 22

## **e) Počet pedagogických zamestnancov odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

### **Materská škola**

Počet zamestnancov:

- pedagogickí 15, z toho: 2 pedagogické asistentky a 1 školský špeciálny pedagóg z projektu POP 3 NIVAM Bratislava
- nepedagogickí 6, z toho: pomocný vychovávateľ z POP 3 NIVAM Bratislava, upratovačky – 3, upratovačka-práčka – 1, kurič-údržbár – 1

### **Základná škola**

Počet zamestnancov:

- pedagogickí 30, z toho: 1 pedagogický asistent – nenormatívne finančné prostriedky MŠVVaM, 4 pedagogickí asistenti z POP 3 NIVAM Bratislava a 1 školský špeciálny pedagóg – POP 3 NIVAM Bratislava
- nepedagogickí 7, z toho: upratovačky – 4, ekonómka – 1, administratívna zamestnankyňa – 1, kurič – údržbár – 1

### **Školský klub detí**

počet zamestnancov:

- pedagogickí 3

### **Školská jedáleň**

Počet zamestnancov:

- nepedagogickí 9, z toho: kuchárky ŠJ MŠ – 3, kuchárky ŠJ ZŠ – 5, vedúca školskej jedálne – 1)

## **f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

### **Profesijný rozvoj a vzdelávanie pedagógov v školskom roku 2023/2024**

1. Čitateľská gramotnosť pre 2. stupeň – 6 pedagogických zamestnancov
2. Čitateľská gramotnosť pre 1. stupeň – 6 pedagogických zamestnancov
3. Finančná gramotnosť

4. Environmentálna gramotnosť
5. Dieťa/žiak s autizmom v pedagogickej praxi – 2 pedagogickí zamestnanci
6. Ako jednoducho porozumieť novému školskému kurikulu – 3 pedagogickí zamestnanci
7. Základy krízovej intervencie
8. Efkonin – fonematické uvedomovanie
9. Diktáty – tipy a nápady, ako ich zvládnuť
10. Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení
11. Porozumenie explicitného a implicitného významu textu – 15 pedagogických zamestnancov
12. Inklúzia v materskej škole – 15 pedagogických zamestnancov
13. Ako v triede vysvetliť pravidlá, aby ich rešpektovali všetky deti
14. Sebahodnotenie a sebareflexia učiteľa
15. Úzkosť a hanblivosť detí
16. Rozširujúce štúdium - 4 pedagogickí zamestnanci
17. Rozširujúci modul pre pg zamestnancov – pedagogický asistent
18. Krízová komunikácia s rodičmi – 2 pedagogickí zamestnanci
19. RCPÚ – Syndróm vyhorenia – 25 pedagogickí zamestnanci
20. Aktivizačné metódy na začiatok hodiny
21. Reflexia na konci hodiny 6x inak
22. Diagnostika detí a žiakov v mladšom a staršom školskom veku v systéme podporných opatrení - 2 pedagogickí zamestnanci
23. Prevencia šikanovania
24. Mentoring – RCPÚ – 4 pedagogickí zamestnanci
25. Vzdelávací tréning – Koordinácia školského parlamentu v kocke
26. Triedna klíma
27. Prezenčné zručnosti – Ako byť lepší učiteľ
28. Vizualna gramotnosť vo výučbe cudzích jazykov s praktickými úlohami
29. Aktivizujúce metódy a hry na hodine cudzích jazykov pre základné a stredné školy
30. Slovenský jazyk a literatúra inovatívne na 2. stupni ZŠ
31. Identita a tvorenie identity u žiakov
32. Práca s deťmi s PAS a Aspergerovým syndrómom
33. Aký by mal byť asistent v triede, čo by mala a nemal robiť
34. Šikana voči pedagógom – 2 pedagogickí zamestnanci
35. Ako jednoducho porozumieť školskému kurikulu – 2 pedagogickí zamestnanci
36. Ako učiť podľa nového kurikula – 5 pedagogickí zamestnanci
37. Krízová komunikácia s rodičmi – 3 pedagogickí zamestnanci
38. Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia – 3 pedagogickí zamestnanci
39. Deň rómskeho jazyka
40. Prevencia syndrómu vyhorenia u pedagógov a žiakov
41. Pedagogický asistent a žiak s problémovým správaním
42. Prevencia s pohybovou aktivitou súvisiacich úrazov u adoliescentov
43. Inovačné – Vzdelávací stratégie líneho učiteľa – 3 pedagogickí zamestnanci
44. Kondičná príprava detí a mládeže
45. Zážitkové vnímanie na hodinách čítania
46. Expedícia skús, skúmaj, spoznaj – biológia pre 5.,6.,7. ročník – konštruktivistický spôsob výučby
47. Pohybové hry pre školákov
48. Základy gymnastickej prípravy detí
49. IT fitnes Test pre učiteľov
50. Kritické myslenie – 3 pedagogickí zamestnanci
51. Trauma a jej prežívanie v školskom prostredí
52. Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese
53. Škola pre 21. storočie – Zmeny v základnom vzdelávaní – 12 pedagogickí zamestnanci
54. Edukafest – 2 pedagogickí zamestnanci
55. Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia – 4 pedagogickí zamestnanci

56. Digitálna gramotnosť pre učiteľov
57. Diferencované úlohy vo vyučovaní
58. Kreatívne formy hodnotenia
59. Čitateľské stratégie vo vyučovaní
60. Rozvíjanie slovnej zásoby u žiakov na hodinách
61. Rady a inšpirácie ako zaviesť 1. cyklus
62. Moderné techniky skupinového vyučovania
63. Ako učiť podľa nového kurikula – 6 pedagogickí zamestnanci
64. Problémy s učením a koncentráciou detí, ako podporovať vzdelávací proces
65. Inovatívne prístupy k slabikovaniu
66. Dieťa s ADHD
67. Ranné kruhy – 2 pedagogickí zamestnanci
68. Tvorba atestačného portfólia
69. Environmentálna gramotnosť – 2 pedagogickí zamestnanci
70. Edukácia rómskych detí/žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - 2 pedagogickí zamestnanci
71. Canva I. - 2 pedagogickí zamestnanci
72. Canvall.
73. Čitateľské stratégie vo vyučovaní
74. Sebareflexia prostredníctvom SELFIE – 2 pedagogickí zamestnanci
75. Trauma a jej prežívanie v školskom prostredí
76. Rozvíjanie komunikačných zručností v 2. a 3. ročníku – Rozvoj interakcie
77. Rozvoj produkcie
78. Rozvoj recepcie
79. Digitálne zdroje a nástroje vo vyučovacom procese
80. Inovácie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí
81. Kyberšikana v kontexte primárneho vzdelávania
82. Krízová komunikácia s rodičmi – 4 pedagogickí zamestnanci
83. Rozvíjanie kritického myslenia na 1. stupni ZŠ
84. Čitateľské stratégie vo vyučovaní s Expedíciou na prírodovede
85. Rozvoj kritického myslenia
86. Kritické myslenie
87. Mentoring
88. Kreatívne formy hodnotenia
89. Sebareflexia
90. Matematika krok za krokom
91. Prírodovedná gramotnosť pre učiteľov II. stupňa
92. Digitálna administratíva v škole
93. Digitálne zdroje a nástroje vo vyučovacom procese
94. Pokročilé funkcie Edupage
95. Ako lepšie riadiť a manažovať školu
96. Problémové správanie
97. Inkúzia v materskej škole – 15 pedagogických zamestnancov
98. Odborná konferencia – Ako na matematiku predškoláka
99. Ako na ranné kruhy
100. Aktualizačné - Porozumenie explicitného a implicitného významu textu – 5 pedagogickí zamestnanci
101. Podporné opatrenia a individuálny vzdelávací program
102. Školský špeciálny pedagóg – začíname
103. Práca so žiakom so ŠVVP v základnej a materskej škole
104. Inklúzia v materskej škole
105. Ako zaviesť podporné opatrenia v materskej škole – 2 pedagogickí zamestnanci
106. Dieťa/žiak s autizmom v pedagogickej praxi
107. Inovačné – Rozvoj grafomotoriky v MŠ
108. Vzdelávanie – Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním detí

109. Ranný kruh – Hudba
110. Hodnotenie v materskej škole
111. Pedagogický asistent v materskej škole
112. Možnosti podpory detí/žiacov pedagogickým asistentom
113. Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca
114. Reč dieťaťa s mentálnym postihnutím
115. ADD a ADHD v školskom prostredí
116. Úskalia pedagogického asistenta
117. Práca so žiakom so ŠVVP
118. Matematické predstavy pre učiteľov MŠ
119. Podpora spolupráce medzi deťmi v triede, tvorba pozitívnej klímy
120. Ranný kruh v triede
121. Nové metódy pre motiváciu a aktivizáciu dieťaťa v predškolskom vzdelávaní
122. Hejného metóda v predškolskej výchove

Počas školského roka učitelia absolvovali 254 vzdelávaní, školení, webinárov, rozširujúcich štúdií, inovačných, funkčných a aktualizáčných vzdelávaní.

## **g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy a školských zariadení na verejnosti**

### **Základná škola:**

#### **1. stupeň**

Na prvom stupni sa zrealizovalo **blokové vyučovanie** na témy Vesmírna cesta (4.ročník), Pani jeseň čarovná (3. ročník), Veľkonočná pátračka (1. ročník)

Zrealizoval sa **tematický deň** Pod lupou (Spoločenstvá 4. ročník), Včela medonosná a spoznávanie prírodných spoločenstiev (2. ročník)

**Súťaže organizované inými inštitúciami:** Babka a dedko ( s umiestnením - žiak 3.A), Všetkovedko, iBobor, Hviezdoslavov Kubín, Ypsilon- slovenčina je hra, Recyklohry Celoslovenská súťaž, Matematický klokan, Pytagoriáda žiak 3.A – 3. miesto – okresné kolo), Talent najmenších (žiačka 1. ročník- 2. miesto, prednes- okresné kolo, žiačka 1. ročník – 2. miesto, spev – okresné kolo, žiačka 3.ročník – 2.miesto, prednes – okresné kolo)

**Školské akcie:** Spolupráca ZŠ s MŠ, Svetový deň sporenia, Písmenkovo z plastelíny, Matematika na stanovištiach, Jesenný Land art, Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň zdravej výživy, Svetový deň jablák, Tematický deň- Slovensko v minulosti a dnes, Čítanie s primátorom mesta, Záložka do knihy spája školy, Milión detí sa modlí ruženec, Medzinárodný deň školských knižníc, Október – mesiac úcty k starším- pozdrav, Krabička lásky- Kolko lásky sa zmestí do krabičky od topánok, Mikulášska nádielka, Mikuláš, Digitálny vesmír, Dopravná výchova- značky (3.ročník), Vianočná burza, List Ježiškovi, Vianočná pošta, Tematický športový týždeň, Turnaj vo vybíjanej, Karneval, Deň komplimentov, Návšteva predškolákov – otvorená hodina pre budúcich prvákov, Ponožkový deň, Vyčistíme si svoje mesto, Návšteva predškolákov, Valentínska pošta, Kyberšikana, Svetový deň vody, Apríl mesiac lesov, Deň Zeme, Zápis do 1.ročníka, Čítanie s primátorom, Lesná pedagogika (prednáška s lesníkmi, Deň detí, Priatelia policajti a doprava v kocke, Doprava (bezpečnosť cestnej premávky a bicykel), Prvá pomoc zblízka: paramed rescue a ukážka prvej pomoci, Plavecký výcvik, Škola v prírode, Program Deň matiek (kultúrny dom – 4. ročník)

**Akcie medzi školami:** Záložka do knihy spája školy

**Popoludňajšie doučovanie:** Medzinárodný deň Rómov, Spoznávanie charakterov detí hrami na školskom dvore, Palacinkové popoludnie – rozlúčka so školským rokom

**Divadelné predstavenie:** Šialene tučná princezná (telocvičňa ZŠ)

O troch grošoch (telocvičňa ZŠ)



**Exkurzie:** Návšteva Družstva v Podolínci (1. ročník) , Divadelné predstavenie v Spišskom divadle: Rozprávky z krivého zrkadla (2. - 4. ročník), Perníková chalúpka (1. ročník), Hrad a skanzen Stará Ľubovňa

**ŠKD:**

Kreslenie na asfalt, Zber gaštanov a výroba postavičiek, Úcta k starším – vytvorenie darčeka pre babku a dedka, Vyrezávanie tekvic, Lego majster, Lampiónový sprievod, Výroba vianočných dekorácií a darčekom, Vianočná pošta medzi oddeleniami, Sánkovačka, stavanie snehuliakov, Príprava darčekom pre budúcich prvákov, Valentínska pošta v ŠKD, Návšteva mestskej knižnice, Požičiam ti moju obľúbenú knihu, Vychádzka do lesa, Dopravné popoludnie na ihrisku, Švihadlový maratón, Deň matiek – darček pre mamičku

**2. stupeň**

**Blokové vyučovanie:**

- 5. ročník – Štvorcové dobrodružstvo
- 6. ročník – Pravekí stavitelia
- 7. ročník – Ľudské telo
- 8. ročník – Telo a myseľ v harmónii
- 9. ročník – V túlavých topánkach po regióne Spiš

**Školské projekty a aktivity:**

- Čarovný svet malého princa
- Európsky deň jazykov
- Triedne projekty z anglického a nemeckého jazyka
- Čo opriadli báje
- Z rozprávky do rozprávky
- Tajuplný svet povestí
- Populárna pieseň
- Chlapec v pásikavom pyžame
- Celoslovenská súťaž Ypsilon
- Babka, dedko
- Medzinárodný deň slovenských knižníc
- Úcta k starším
- Deň matiek
- Historické pamiatky mesta (5.ročník)
- Historická osobnosť udalosť (6. – 9. ročník)
- Napoleon Bonaparte ( 8.ročník)
- Po stopách slovanských predkov (7.ročník)
- 130 rokov príchodu vlaku
- Akcia k dejinám nášho mesta
- Geocaching na hodine dejepisu
- Prednáška zo série o holokauste
- Svätoštefánska koruna
- História židovskej komunity a židovský cintorín (9. ročník)
- Projekt Krokus /Šafrán/ (9. ročník)
- Pamiatky UNESCO (5. ročník)
- Krásy prírody Ázie (6. ročník)
- Zaujímavosti a problémy obyvateľov Afriky (6.ročník)
- Amerika ( 9. ročník)
- Austrália (9.ročník)
- Problémy Európy (7. ročník)
- Ľudské práva a slobody (8. ročník)
- Miesto, kde žijem

Profesijný rozvoj  
Môj finančný plán  
Založenie živnosti  
Podnikanie  
Kyslé dažde (7. ročník)  
Globálne otepľovanie (7. ročník)  
Chemické prvky (8. ročník)  
Látky nebezpečné pre človeka (9. ročník)  
Environmentálne problémy (9. ročník)  
Dedičné choroby (8. ročník)  
Volejbalový turnaj  
Olympijský odznak zdatnosti  
Tvorba gymnastických zostáv

**Divadelné predstavenia:**

Rozprávky z krivého zrkadla, Rysavá jalovica - Spišské divadlo v Spišskej Novej Vsi

**Exkurzie:**

Exkurzia na Slovensku – Vysoké Tatry  
Biologická exkurzia Tatranská Lomnica (5. ročník)  
Botanická záhrada a ZOO Košice (6. roč.) - neuskutočnené pre nízky záujem žiakov  
Botanicko- turistická vychádzka náučným chodníkom Sovia Poľana (9. ročník)  
Deň vody- exkurzia vo vodárni (5. ročník)

**Akcie:**

Valentínsky ples – 5.-9. ročník

**Besedy:**

Beseda s lesným pedagógom (5. ročník)

**Činnosť Envirokrúžku:**

Moje domáce zvieratko  
Adventné vence (2. stupeň)  
Deň vody (1. – 9. roč.)  
Deň lesov (2. stupeň)

**Účelové cvičenie:**

Vyčistíme si svoje mesto (13.03.2024)

**Súťaže:**

Matematická olympiáda  
Pytagoriáda z matematiky- školské a obvodné kolo  
iBobor  
Digitálny dizajn  
Jurský park  
Fyzikálne pokusy a simulácie  
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (8. a 9. ročník)  
Hviezdoslavov Kubín  
Babka a dedko  
Šaliansky Maťko - recitačná súťaž povestí  
Olympiáda z anglického jazyka  
Biblická olympiáda

### Športové súťaže:

Atletika  
Basketbal 3X3  
Florbal  
Volejbal  
Stolný tenis

Žiaci 2. a 7. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu vo Vyšných Ružbachoch v januári 2024.

Žiaci 3., 4. ročníka a 6. ročníka sa zúčastnili plaveckého kurzu v Starej Ľubovni a vo Vyšných Ružbachoch v apríli 2024.

### Školská knižnica

Záložka do knihy spája školy (celoslovenský projekt)

Deň otvorených dverí

Pod' si s nami čítať v školskej knižnici

Škôlkari, prváci, žiaci ŠKD na návšteve v školskej knižnici

Marec s knihou

Čítajme si 2024 (čitateľský maratón)

V predmete dejepis v šiestom ročníku sa v jednej z tried realizoval projekt v spolupráci s FF UPJŠ **Experimentálne overovanie nových prístupov a metód vo výučbe vyučovacieho predmetu dejepis v podmienkach Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolíneec**. Zodpovednými osobami za realizáciu programu uvedeného je za FF UPJŠ: PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD. z Katedry histórie FF UPJŠ, za ZŠ: Mgr. Silvia Reľovská, riaditeľka školy. Realizácia experimentálneho overovania je na základe dohody naplánovaná v termíne od 5.9.2022 do 30.6.2027 podľa aktuálneho rozvrhu hodín so skupinou žiakov šiesteho ročníka, s ktorými sa kontinuálne bude pracovať až po deviaty ročník.

Základnou formou prezentácie **základnej školy a materskej školy** na verejnosti je každodenná práca v škole. Výchovno – vzdelávací proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca s mimoškolským prostredím.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha aj prípravou ďalších kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami. Každoročne sa organizuje odovzdanie osvedčení o získaní príslušného stupňa vzdelania predškôlkom, štvrtákom a deviatikom a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou.

Spoluprácu s verejnosťou, inými organizáciami a prezentáciu školy sme v základnej škole realizovali aj prostredníctvom stretnutia deviatkov s CPP Stará Ľubovňa a návštevou žiakov prvého stupňa na MÚ v Podolínci a v mestskej knižnici.

V priebehu školského roka sme zrealizovali podujatia, ktoré spĺňali úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru a pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno – vzdelávaciu činnosť.

### Materská škola

#### Exkurzie a výlety:

- Deň mlieka na školách – Poľnohospodárske družstvo p. M.Dziak
- Galéria DOBRÁ HRAČKA T.Lomnica
- Návšteva knižnice v SĽ
- Spoznaj naše bohatstvo – LES (Sovia poľana)

- Divadlo v SNV – Perníková chalúpka
- „Cesta do minulosti“ – Ľubovniansky hrad a skanzen
- ZOO KONTAKT – Liptovský Mikuláš

#### **Pozvaní hostia:**

- „Johanka Spievanka“ - hudobno – tanečné predstavenie
- Prednáška o zdravej výžive – Doktorka Barborka – MUDr. Barbora Turlíková
- „Šialene tučná princezná“ – divadlo DomDan
- Vianočné koledy – spevácky zbor ZŠ
- Prenosné planetárium (sférické kino) – „Cesta do vesmíru“
- „Pinokio“ – divadlo Cililing
- „Prečítam Vám rozprávku“ – p. primátor M.Marhefka
- „O malom nervóznom prasiatku“ – divadlo Babadlo
- „Janko Hraško“ – divadlo Ratataj,,
- Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán“ - praktická ukážka práce dobrovoľných hasičov
- Stanislav Gaľa – výchovný koncert – ľudové hudobné nástroje
- Deň medu – p. Šugerek

#### **Triedne a školské aktivity:**

- „Žijeme zdravo“ - ovocné triedy
- Zdravé zúbky
- Vo vianočnej pekárni – pečenie medovníkov
- Vitaj v našej škôlke milý Mikuláš“
- Lyžiarsky kurz pre predškolákov– V. Ružbachy
- Poskladaj tangram – súťaže starších detí
- Fašiangový karneval v MŠ
- „Hádankovo“ – zábavné popoludnie
- Projekt „Voda vodička“
- „Cesta do praveku“
- „Z rozprávky do rozprávky“
- Deň Zeme – rôzne aktivity
- „Sadíme my máje...“ – stavanie „mája“ na šk. dvore a tanečný program
- Hľadáme poklad
- Športová olympiáda
- MDD v MŠ
- Všetci sme rovnakí a predsa iní

#### **Prezentácia na verejnosti a spolupráca s rodinou**

- Tvorivé dielne s rodičmi – Adventný veniec
- Veľká hra pre rodičov - „Vyzdobme si spoločne vianočný stromček“
- Deň matiek – vystúpenie predškolákov v meste
- DOD v MŠ
- Veľká hra s rodičmi – kreslenie na asfalt
- Triedne rodičovské stretnutia
- „Škôlka vďaka, škola čaká“ – slávnostné ukončenie šk. roka 2023/2024 pre predškolákov
- Individuálne konzultácie ZZ so ŠŠP

## Spolupráca MŠ so ZŠ

február 2024: Exkurzia v ZŠ (jedáleň, šatne, WC, triedy, telocvičňa, šk. knižnica...), návšteva 1. ročníka v ZŠ počas vyučovania

marec 2024: RZ pre rodičov starších detí, Spoločné hry so žiakmi 1. ročníka v starších triedach MŠ

apríl 2024: Zápis do 1. ročníka

máj 2024: Spoločné hry s deťmi z ŠKD na ihrisku v ZŠ

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky **MŠ – školské projekty** a učiteľia **ZŠ – školské projekty** so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehliadkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

Prínosom k informovaniu verejnosti je aktívna web stránka školy, na ktorej majú jej návštevníci možnosť oboznámiť sa s aktuálnym dianím v škole a aj s výsledkami práce školy (možnosť prezentovania sa žiakov na webovom sídle, pravidelná aktualizácia webu, zverejňovanie informácií od vedenia školy, konkrétnejšie informácie o výchovno-vzdelávacom procese, informácie o akejkoľvek aktivite školy na jednom mieste). Naďalej je aktívna facebooková stránka základnej školy a facebookovej stránky materskej školy, ktoré vždy aktuálne informujú o ich činnosti.

## h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola a školské zariadenia zapojené

**Recyklohry.** Školský recyklačný program Recyklohry vznikol v decembri roku 2010 so zámerom podporiť environmentálnu výchovu na materských, základných a stredných školách na Slovensku. Cieľom projektu je prehĺbiť znalosť žiakov a študentov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom batérií a použitých drobných elektrozariadení. Projekt je financovaný spoločnosťou ASEKOL SK, ktorá sa na Slovensku špecializuje na spätný odber a recykláciu nepotrebných elektrozariadení a batérií.

**Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP 3)** – Do národného projektu Národného inštitútu vzdelávania mládeže (NIVAM) POP 3 boli v školskom roku 2023/2024 zlúčené národné projekty NIVAM Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I. a II. V rámci projektu bolo v základnej škole vytvorených 5 pracovných miest (4 pedagogickí asistenti a 1 školský špeciálny pedagóg), v materskej škole boli vytvorené 4 pracovné miesta (2 pedagogickí asistenti, 1 školský špeciálny pedagóg a 1 pomocný vychovávateľ). Projekt bude pokračovať aj v školskom roku 2024/2025.

Každoročne sa zároveň zapájame do projektov **Biela pastelka**, **Deň narcisov**, **Záložka do knihy spája školy**, **Medzinárodný deň školských knižníc**

## i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekčná kontrola

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.03.2020 – 12.03.2020

Druh inšpekcie: tematická – predmetom bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

## j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy a školských zariadení

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre prevádzku šiestich tried.

Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteliek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti. Nábytok sa priebežne vymieňa podľa opotrebovania.

Vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku je dostatočný. Na pobyt detí vonku slúži školský dvor vybavený detským viacúčelovým komplexom LOĎ, pieskoviskami, drevenými prístreškami, kovovými preliezačkami a hojdačkami a prenosným plastovým zariadením.

V školskom roku 2023/2024 sa zrealizoval projekt „Prístavba materskej školy“. Jeho cieľom bolo dobudovať ďalší pavilón materskej školy a rozšíriť tak a skvalitniť služby predprimárneho vzdelávania v meste Podolínece vytváraním podmienok a zavádzanie prvkov inkluzívneho vzdelávania. Ku koncu školského roka bol odoslaný prevádzkový poriadok na schválenie na RÚVZ v Starej Ľubovni.

**Základná škola** sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči).

Pre vyučovanie na prvom stupni sa využíva tzv. prístavba školy. Každá trieda prvého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z ktorých každá je vybavená interaktívnou tabuľou. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Spoločne využívajú multimediálnu učebňu vybavenú 16 počítačmi, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou. Každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni sa využíva spoločná telocvičňa a školské ihrisko. Pre oddelenia školského klubu sa používajú tri triedy na 1. stupni. V priestoroch pre školský klub detí sa tiež využíva interaktívna tabuľa.

Pre vyučovanie na druhom stupni sa využíva tzv. hlavná budova školy. Každá trieda druhého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, všetky sú vybavené interaktívnou tabuľou. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Na vyučovanie informatiky sú zariadené dve učebne vybavené počítačmi, pripojením na internet, tlačiarňou a interaktívnou tabuľou. Takisto ako na prvom stupni má každý učiteľ pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 2. stupni sa využíva telocvičňa a školské ihrisko. Na praktické vyučovanie slúži budova školských dielní s časťou pre kovoobrábanie a drevoobrábanie a školský pozemok.

Škola má miestnosť pre knižnicu vybavenú knižničným fondom pre 1. a 2. stupeň a pripojením na internet. V knižnici sú realizované vyučovacie hodiny. Súčasťou knižnice je aj priestraná študovňa vybavená počítačovou technikou.

Školská knižnica ponúka pútavé knižné tituly v printovej a elektronickej forme pre malých i veľkých čitateľov. Okrem knižničného fondu sú v nej aj študijné materiály na výučbu cudzích jazykov, hudobnej výchovy, náučné didaktické hry a divadelné kostýmy.

Budova telocvične má havarijný stav strechy, ktorý je potrebné odstrániť. Požiadavka v rámci poskytovania dotácií na odstránenie havarijných stavov z prostriedkov MŠVvaŠ SR na základe žiadosti zriaďovateľa schválená nebola, je teda nutná jej realizovať z vlastných zdrojov.

Vedúci pedagogickí zamestnanci, výchovná poradkyňa a nepedagogickí zamestnanci pracujú v samostatných kanceláriách v hlavnej budove školy. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii spoločnú zborovňu. Na uloženie pomôcok používajú kabinety (jeden z nich zároveň slúži ako pracovná a odpočinková miestnosť pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa) a dva sklady. Pedagogická a ďalšia dokumentácia sa po skončení školského roka uchováva v samostatnom archíve.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, v ktorej je 100 miest. Kuchyňa je vybavená funkčným zariadením a spĺňa požiadavky na hygienickú a zdravotne nezávadnú prípravu až 1000 obedov denne.

Každé podlažie je vybavené sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá, dospelí zamestnanci používajú vyhradené sociálne zariadenia. Všetky sociálne zariadenia sú vybavené materiálom pre osobnú hygienu (papierové uteráky, tekuté mydlo, toaletný papier). Šatne sú umiestnené v hlavnej budove a žiaci si v nich do individuálnych skriniek ukladajú obuv. Vrchné oblečenie si ukladajú v šatníkových skrinách vo svojich kmeňových učebniach. Prvé podlažie školy je bezbariérové, prístup imobilných žiakov na vyššie poschodia vieme zabezpečiť tzv. schodolezom.

Všetky uvedené priestory sa nachádzajú v jednom areáli bez potreby presunov žiakov na väčšiu vzdialenosť. Vchody do budovy, telocvičňa, šatne a chodby na druhom stupni sú chránené kamerovým systémom, ktorý slúži predovšetkým ako prevencia pred negatívnymi javmi.

Materiálno-technické a priestorové podmienky v základnej škole vyhovujú požiadavkám čl. 10 Štátneho vzdelávacieho programu. Z priestorových dôvodov nie sú zriadené samostatné odborné učebne, pre všetky predmety však máme dostatok učebných pomôcok, ktoré je možné využívať na vyučovaní v triedach.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie plynových zariadení, vykurovacieho systému, elektrických zariadení, výťahu, komínových telies, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod. Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

## **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
Skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými metódami a formami práce.	Slabé vzdelávacie výsledky žiakov zo SZP, nezáujem o zvyšovanie svojej vedomostnej úrovne.
Realizácia školských projektov.	Nedostatočné výsledky niektorých žiakov z dôvodu chýbajúcej domácej prípravy, slabej vnútornej motivácie, pasivity na vyučovaní.
Rozvoj osobnosti žiaka s dôrazom na akceptáciu jeho individuálnych schopností. Pomoc pedagogických asistentov.	Nízke prezenčné (komunikačné) schopnosti žiakov.
Úzka spolupráca s centrami poradenstva a prevencie, odborné poradenstvo zákonným zástupcom.	Veľká vyťaženosť pedagógov.
Spolupráca s materskou školou.	Priestorové podmienky školy nezodpovedajú potrebám žiakov a učiteľov – chýbajúce odborné učebne.
Interaktívna výučba – využitie IKT, tvorba učebných materiálov.	
Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov.	Nevyhovujúci stav strechy nad telocvičňou.
Prezentácia aktivít: web stránka školy, facebooková stránka základnej a materskej školy.	Nedostatočné pokrytie internetového signálu v škole – chýbajúce optické siete.
Využívanie Edupage, elektronická komunikácia s rodičmi.	Odchod dobrých žiakov v 8. ročníku na bilingválne gymnázium a ovplyvnenie tak výsledkov T9.
Elektronická triedna kniha a žiacka knižka.	Nárast počtu žiakov s poruchami učenia.
Podpora zriaďovateľa školy – efektívna komunikácia, podpora projektov, spolufinancovanie projektov.	
Lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, škola v prírode, exkurzie.	
Fungujúce CVČ - bohatá ponuka športových krúžkov a dobré vybavenie športovým náčiním.	
široká ponuka záujmovej činnosti	
Kariérové poradenstvo žiakom 9. ročníka – vzdelávanie VP.	
Bezodkladné riešenie výchovno - vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi.	

Doučovanie žiakov v popoludňajších hodinách.	
Profesijný rast pedagogických zamestnancov a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.	
Využívanie školského dvora, detského ihriska počas výchovno-vzdelávacieho procesu a aj počas popoludňajších aktivít.	
Oddychové zóny pre žiakov.	
Zapájanie sa do grantových projektov.	

#### Možnosti a príležitosti školy:

- Tvorba a participácia na rozvojových projektoch.
- Zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Motivácia žiakov k zúčastňovaniu sa predmetových olympiád a školských súťaží.
- Rozvoj životných zručností v praktickom, reálnom živote.
- Nové smery vo vzdelávaní (inovatívne a zážitkové formy vzdelávania).
- Eliminovanie výchovných problémov žiakov, možnosť využívania existujúcich sietí podporných inštitúcií.
- Autoevalvácia – skvalitnenie systému vnútroškolského a externého hodnotenia, využívanie nástrojov sebahodnotenia.
- Ďalšie zlepšovanie podmienok pre športovú a pohybovú činnosť žiakov ako základného predpokladu zdravého životného štýlu.
- Podpora vzdelávania zamestnancov prostredníctvom NIVAM a iných vzdelávacích inštitúcií.

#### Riziká – ohrozenia pre rozvoj školy:

- Riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu.
- Odchod žiakov piateho ročníka na osemročné gymnázium, žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá.
- Zvýšený počet žiakov s rečovými poruchami a poruchami učenia.
- Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl, nízka motivácia žiakov k dosiahnutiu výborných vzdelávacích výsledkov.
- Nestále legislatívne prostredie.
- Stály nedostatok finančných prostriedkov.
- Nedostatočný priestor pre budovanie ďalších odborných učební.

## 2. Materská škola

#### a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet detí: 6

#### b) Počet detí v školskom roku 2023/2024

Počet detí: 118 na začiatku šk. roka (september 2023), 126 na konci šk. roka (jún 2024)

Počet tried: 6 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 44 detí

Pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní: 5 detí



<b>Triedy</b>	<b>September 2023</b>	<b>Jún 2024</b>
1. trieda	10	18
2. trieda	21	21
3. trieda	20	20
4. trieda	19	19
5. trieda	24	24
6. trieda	24	24
<b>Spolu</b>	<b>118</b>	<b>126</b>

Výchovno-vzdelávací proces počas celého školského roka prebiehal v rámci denného poriadku so zreteľom na potreby a požiadavky dieťaťa a v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ a podľa ŠKVP „Cesta do ríše zdravia“ a učebných osnov MŠ podľa vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Rozvíjali sme sociálnu aktivitu detí a napĺňali potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi a s dospelými, snažili sa uľahčiť deťom plynulú adaptáciu na školské prostredie. Podporovali sme individuálne spôsobilosti dieťaťa, umožňovali deťom napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania. Snažili sme sa zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, rozvíjali sme u starších detí školskú spôsobilosť, aby sa ľahko adaptovali na následné primárne vzdelávanie. Uplatňovali a chránili práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb všetkých detí v materskej škole.

### 3. Základná škola

#### **a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Oslobodení od vyučovania niektorých predmetov: 5 žiaci (NEJ, TSV)

Počty žiakov individuálne začlenených v šk. roku 2023/2024

<b>Druh postihnutia</b>	<b>Počet žiakov</b>
Vývinové poruchy učenia (VPU)	<b>18</b>
Sluchové postihnutie	<b>1</b>
Narušená komunikačná schopnosť (NKS)	<b>4</b>
Porucha aktivity a pozornosti s VPU	<b>3</b>
Zmiešaná porucha školských schopností	<b>5</b>
Porucha správania	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>32</b>

#### **b) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa spracúva**

Zapísaní žiaci do 1. ročníka k 31.8.2024: **44**

#### **c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**

Počet žiakov 9. roč. k 31.8.2024: **34**

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na ZŠ v 9. roč.: **34** (2 zahraniční žiaci pokračujú v štúdiu 10. rok šk. dochádzky)

Končiaci žiaci k 31.8.2024: **34**

Zahraniční žiaci, ktorí v šk. roku 2023/2024 dovŕšili 16 rokov a nepodali si prihlášku na strednú školu v SR žiaci: **3**

#### **d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole : **34 – žiaci 9. ročníka**

**3 – žiaci 8. ročníka**

#### **Štatistika umiestnenia žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	1	1
Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	1	1
Stredné športové školy	1	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	4
Pedagogické školy	4	4
Technické, dopravné SOŠ	6	0
Hotelové akadémie	0	0
SOŠ ostatné	17	7
Praktické školy, OU	2	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Mimo SR	0	0
Ostatní	0	0
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>37</b>	<b>18</b>

Okrem umiestnenia žiakov 8. a 9. ročníka bola zaslaná aj 1 prihláška žiaka 8. ročníka na bilingválne gymnázium, kde žiak prijatý nebol.

#### **e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

##### **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

Štatistické údaje:

Počet všetkých žiakov k 31.8.202: **367** z toho postúpilo do vyššieho ročníka 346 žiakov (19 žiakov s povoleným štúdiom v zahraničí)

Zahraniční žiaci: **19**

Prospelo (prezenční žiaci): **346**

Bude opakovať ročník: **1**

Priemery známok v jednotlivých triedach 1. a 2. stupňa základnej školy

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJ	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV e	NBV k	NEJ	OBN	OCP	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	VLA	VYV
1.A									1			1,50	1	1			a			1,59	1,68	1			1		1,05
1.B						1			1			1,13		1			a			1,50	1,73	1			1		1
2.A	1,22								1			1,83	1	1			a			1,70	1,87	1			1		1
2.B	1,24					1			1			1,68		1			a			1,72	1,64	1			1		1,08
3.A	1,40					1			1		1	1,67		1			a	1	1,40		1,60	1			1	1,47	1
3.B	1,27								1		1,13	1,67	1	1			a	1	1,80		1,47	1			1	1,73	1
4.A	1,50					1			1		1,06	1,81		1			a	1	1,50		1,88	1			1	1,75	1
4.B	1,60								1		1	1,80		1			a	1	1,40		1,80	1			1	1,53	1
5.A	1,63	1,75			1,15	1		1,60	1		1,05	1,85		1,11	1,89		a				1,80	1	1	1	1	1	1
5.B	1,81	1,71			1,29			2,05	1,04		1	2,48		1,19	2,33		a				1,90	1	1	1	1	1	1
6.A	1,72	2,00			1,00	1	1,89	1,39	1		1,22	2,39		1,06	1,94	1,04	a				2,11	1	1	1	1,44		1
6.B	2,06	2,00			1,65		1,82	1,82	1		1,18	2,53		1,24	2,20	1,26	a				2,06	1	1	1	1,12		1
7.A	1,39	1,52			1,35		1,74	1,52	1	1,83	1,09	2,00		1,09	1,70	1,09	a				2,09	1		1,18	1,09		1,04
7.B	1,52	1,57			1,39		2,22	1,96	1,17	1,91	1,17	2,30		1	1,91	1,1	a				2,35	1		1,04	1,48		1
8.A	1,57	1,71			2,19		1,24	1,62	1	2,33	1,14	2,29		1,05	1,95	1,06	a				2,24	1		1	1,19		1,14
8.B	1,50	2,15			2,70	1	1,50	2,05	1	2,90	1,20	2,40		1,10	2,37	1,19	a				2,70	1		1	1,30		1,05
9.A	2,22	1,72	2,11	a	1,50		1,67	1,56		1,50		2,56	1	1	2,28	1,7	a				2,33	1		1	1,06		1
9.B	2,06	2,00	2,56	a	2,19		2,13	1,94		2,19		2,63		1,13	2,56	1,53	a				2,69	1		1	1,19		1

a - absolvoval

## Externé testovanie 2023/2024

Testovanie T9 sa v tomto školskom roku uskutočnilo 20. marca 2024. Bolo zamerané na zistenie informácií o úrovni zvládnutia učiva 5. – 9. ročníka vo všetkých zložkách slovenského jazyka /jazyková, literárna, slohová/ a matematiky. Žiaci absolvovali prípravu na testovanie vypracovaním testov z predchádzajúcich školských rokov, vypracovaním testov zo zbierok, individuálnou domácou prípravou. Taktiež mali k dispozícii teoretické študijné materiály, možnosť individuálnych konzultácií so všetkými vyučujúcimi predmetov slovenský jazyk a matematika a absolvovali cvičné vpisovanie odpovedí do odpovedových hárkov. Príprava žiakov na T9 prebiehala na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a cvičení zo slovenského jazyka a na hodinách matematiky a cvičení z matematiky.

Úroveň vedomostí žiakov bola vyššia ako v predchádzajúcom školskom roku. Problémom však zostáva odchod žiakov s výbornými študijnými výsledkami v 8. ročníku na gymnáziá a obchodné akadémie, čo sa výrazným spôsobom odráža vo výslednom priemere našej školy v porovnaní s celoslovenským priemerom. Taktiež je problémom aj nízka motivácia žiakov dosahovať v testovaní lepšie výsledky, keďže je málo pravdepodobné, aby žiak získal 90% a viac v oboch testovaných predmetoch, čo by mu zaručilo výhodu v prijímacom konaní na stredné školy. Napriek uvedenému nedostatku venovali vyučujúci príprave žiakov na T9 maximálnu pozornosť.

Tesne pred termínom testovania sa uskutočnila intenzívna príprava na T9 /piatok 15.03.2024 a v pondelok 18.03.2024/.

### Výsledky testovania:

SJL - Počet testovaných žiakov: 34, z nich 2 žiaci boli začlenení, takže mali dlhší čas na vypracovanie testu /90 minút/  
Priemer školy: 49,80%

Celoslovenský priemer: 61,3%

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa priemer školy zlepšil o 9,5%, čo hodnotíme pozitívne. Jedna žiačka dosiahla v teste 93,3%. Najnižšia percentuálna hodnota v testovaní bola 23,3%.

MAT – Počet testovaných žiakov: 34, z nich 2 žiaci boli začlenení, takže mali dlhší čas na vypracovanie testu /90 minút/

Priemer školy 41,17%,

Celoslovenský priemer: 58,2%

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa priemer školy zlepšil o 1%.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa priemer školy zlepšil o 9,5%, čo hodnotíme pozitívne. Jeden žiak dosiahol v teste 93,3%. Najnižšia percentuálna hodnota v testovaní bola 6,7%.

Podľa vyjadrenia vyučujúcich naďalej pretrváva problém s motiváciou žiakov dosahovať v testovaní lepšie výsledky. Žiaci často strácali body z nepozornosti /nesprávne prečítané zadanie otázky, odpovedí, chyba v pravopise/, niektorí mali ťažkosti s úlohami, ktoré súviseli s čitateľskou gramotnosťou /nepozorné čítanie textových ukážok, resp. neprečítanie ukážky viackrát/. Z matematiky sú mnohé úlohy založené na slovných zadaniach, ktoré vyžadujú od žiakov schopnosť interpretovať text a preložiť ho do matematického problému. Ak žiaci nerozumejú zadaniu alebo nevedia, aký matematický postup použiť, často robia chyby. Riešenie matematických problémov často vyžaduje logické uvažovanie a schopnosť aplikovať viac krokov postupne. Niektorí žiaci majú problémy s plánovaním krokov riešenia, čo vedie k zbytočným chybám alebo nesprávnym riešeniam.

Komplexné faktory, ktoré ovplyvňujú výkonnosť žiakov:

1. **Diverzita (rozmanitosť) žiakov:** Škola poskytuje vzdelanie žiakom z rôznych prostredí, vrátane detí v náhradnej starostlivosti, žiakom so ZZ a žiakom zo SZP, čo môže ovplyvniť ich študijné výsledky. Títo žiaci často prichádzajú so špecifickými vzdelávacími potrebami a výzvami, ktoré vyžadujú individuálny prístup.
2. **Vnútornej motivácia:** Pretrváva problém s nedostatkom vnútornej motivácie u niektorých žiakov. Aj napriek tomu, že škola poskytuje podporu a snaží sa rôznymi spôsobmi motivovať žiakov, výsledky testov nemusia vždy odrážať ich skutočný potenciál, najmä ak chýba osobná zainteresovanosť do učenia.
3. **Školská podpora:** Škola vynakladá úsilie na podporu všetkých žiakov, no nie vždy sa to prejaví na výsledkoch.
4. **Sociálne a emocionálne faktory:** Žiaci so zložitými rodinnými situáciami často čelia emocionálnym a psychickým výzvam, ktoré môžu mať vplyv na ich schopnosť sa sústrediť a plnohodnotne sa venovať štúdiu.

#### **Osvedčené opatrenia:**

- V ďalšom školskom roku sa zamerať na užšiu spoluprácu so zákonnými zástupcami a informovanie o pokrokoch, respektíve nedostatočnej príprave zo strany žiakov.
- Zdôrazňovanie dôležitosti systematickej prípravy, systematickej práce, aktivity a podpora vnútornej motivácie u žiakov.
- Zasielanie výsledkov nácvičných monitorových testov zákonným zástupcom.
- Realizovanie dvoch rodičovských združení pre zákonných zástupcov žiakov 9. ročníka, na ktorom dostanú informácie od vyučujúcich o pokroku svojich detí.
- Intenzívna príprava v posledný týždeň pred písaním monitoru T9.

#### **Dochádzka a správanie**

Počet vymeškaných hodín spolu: **47204**

Z toho počet ospravedlnených hodín: **47191**

Z toho počet neospravedlnených hodín: **13**

Štatistické údaje :

Znížená známka zo správania:	1. polrok – 4 x	2. polrok – 0 x
Pokarhanie riaditeľom školy:	1. polrok – 3 x	2. polrok – 2 x
Pokarhanie triednym učiteľom:	1. polrok – 3 x	2. polrok – 0 x
Napomenutie triednym učiteľom:	1. polrok – 8 x	2. polrok – 4 x
Pochvala od triedneho učiteľa:	1. polrok – 0 x	2. polrok – 74 x
Pochvala od riaditeľa školy:	1. polrok – 0 x	2. polrok – 154 x

## **5. Ďalšie informácie**

### **b) Informácie o aktivitách školy a školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo žiakov vo voľnom čase**

#### **ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

Školský klub detí v školskom roku 2023/2024 zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v ZŠ odpočinkové, rekreačné, záujmové činnosti podľa tematickej oblasti výchovy, prípravu na vyučovanie a pobyt vonku, ktorý bol prispôbovaný podľa poveternostných podmienok.

Deti boli rozdelené do troch oddelení. ŠKD 1 viedla vychovávateľka Mgr. Marianna Ferencková, ŠKD 2 viedla Mgr. Mária Osvaldová, ŠKD 3 viedla Bc. Jitka Kafková.

Počet detí v ŠKD 1 je na konci školského roka 24, v ŠKD 2 – 24, v ŠKD 3 – 25. Zo 78 prihlásených detí na začiatku školského roka je stav na konci školského roka 73 detí.

Pri všetkých organizovaných aktivitách sme sa snažili o dodržanie vnútorného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti. Nevyskytol sa žiaden vážnejší úraz. Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom, prípadne upozornením rodičov detí. Neboli však potrebné ďalšie opatrenia.

Dochádzka žiakov do ŠKD bola pravidelná, ktorá prevažne kopírovala dochádzku žiakov na vyučovaní. Nepřítomnosť žiakov v ŠKD bola prevažne zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, ktoré vychovávateľkám vopred ohlásil zákonný zástupca žiaka. Organizačne zabezpečovali aj dochádzku detí zo ŠKD na obed do školskej jedálne, na krúžky a vyučovanie v ZUŠ.

Vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi na I. stupni, konzultovali prípadné výchovné a vzdelávacie problémy.

#### **CENTRUM VOĽNÉHO ČASU**

V školskom roku 2023/2024 navštevovalo CVČ 199 detí a žiakov.

### Záujmové útvary v CVČ:

1. Futbalový U9
2. Futbalový U10
3. Futbalový U11
4. Futbalový U13
5. Futbalový U15
6. Pohybová príprava – Powerfitko 0. (OZ)
7. Pohybová príprava – Powerfitko I. (OZ)
8. Pohybová príprava – Powerfitko II. (OZ)
9. Volejbal 1
10. Volejbal 2
11. Volejbal 3
12. Športový krúžok
13. Matematický krúžok
14. Krúžok konverzácie v nemeckom jazyku
15. Cross-fit
16. Počítačový
17. Envirokrúžok
18. Lego
19. Mladí hasiči
20. Tanečný

### ŠKOLSKÝ PARLAMENT

#### Aktivity:

#### 1. Vianočné trhy

Členovia ŠP boli nápomocní pri organizácii školských predajných vianočných trhov. Počas mestských vianočných trhov sa striedali v stánku.

#### 2. Vianočný video vinš

Členovia ŠP nahrali video s vianočným prianím, ktoré bolo zverejnené na stránke školy.

#### 3. Valentínska pošta

Členovia ŠP zorganizovali pre žiakov a zamestnancov ZŠ valentínsku poštu. Cieľom tejto aktivity bolo potešiť adresátov.

#### 4. „Červený deň“

Pri príležitosti sviatku sv. Valentína vyzvali členovia ŠP žiakov našej školy, aby vo vybraný deň prišli oblečení v červenom, a tak ukázali spolupatričnosť na vytváraní pozitívnej klímy.

#### 5. Mesiac lesov

Pri príležitosti mesiaca lesov zorganizovali členovia ŠP v spolupráci so žiakmi z Envirokrúžku koncom mesiaca apríl aktivity pre žiakov vybraných ročníkov. Cieľom bolo poukázať na dôležitosť teoretických vedomostí pri ochrane prírody.

#### 6. Deň matiek

Členovia ŠP spolupracovali na vytvorení programu pri príležitosti osláv Dňa matiek v meste.

#### 7. Raňajky u primátora

Vybraní zástupcovia z radov členov ŠP prijali pozvanie na raňajky, ktoré zorganizovali zamestnanci mestského úradu v Podolínci. Hostia mali možnosť viesť plodnú diskusiu s pánom primátorom, predniesť svoje požiadavky a zhodnotiť svoju doterajšiu činnosť.

#### 8. Juniáles

Členovia ŠP zorganizovali pre žiakov druhého stupňa a zamestnancov ZŠ ľudovú veselicu pri príležitosti ukončenia školského roka 2023/2024. Program dopĺňali tematické aktivity a tombola.

V školách priateľských k deťom je prirodzené, že nezabúdajú prispôsobiť rozhodovania záujmom dieťaťa. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého

chodí s radosťou. Pre žiakov vytvárame podmienky pre aktívnu participáciu. Je im poskytnutý priestor na vyjadrenie ich názorov, učia sa preberať zodpovednosť za mnohé aktivity a zároveň sa učia vzájomnej tolerancii, spoznávajú svoje práva a svoje povinnosti, učia sa zodpovednému správaniu voči iným a voči sebe. Práve samotné deti zohrávajú aktívnu úlohu vo vytváraní prostredia priateľského k deťom.

V Podolínci dňa 09. októbra 2024

Vypracovala : Mgr. Silvia Reľovská

Podklady : Mgr. Martina Gužiaková, zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň a ŠKD  
Mgr. Zuzana Poľanská, zástupkyňa RŠ pre 2. stupeň ZŠ  
Mgr. Jana Kurucová, zástupkyňa RŠ pre MŠ  
Mgr. Katarína Ferencková, administrátor AsC Agendy  
Mgr. Eva Bolcarovičová, vých. poradkyňa  
Mgr. Katarína Bizubová, kordinátorka školského parlamentu  
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ  
Martina Simoniková, ekonómka  
vedúci MZ a PK

**Správa prerokovaná:** pedagogickou radou MŠ dňa:  
pedagogickou radou ZŠ dňa:  
radou školy dňa:

**Správa schválená:** zriaďovateľom dňa: