

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2015 / 2016

AUGUST 2016

1. Základné údaje o škole

A./ Názov školy a adresa školy: Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec,
Školská 2, 065 03 Podolíneec,
tel.: 052/43 911 37 – sekretariát školy
0904 675420 – riaditeľ školy
052/43 911 19 – materská škola
052/42 857 51 – školská jedáleň materskej školy
e-mail: zspodolinec@stonline.sk
mspodolinec@gmail.com
web: www.zspodolinec.edu.sk

B./ Zriaďovateľ : Mesto Podolíneec
Námestie Mariánske č. 3, 065 03 Podolíneec
tel.: 052/43 912 05
e-mail: mupodolinec@podolinec.eu
web: www.podolinec.eu

C./ Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy
Mgr. Zuzana Pol'anská, zást. riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Bc. Viera Zamkovská, vedúca školskej jedálne
Martina Simoníková, vedúca ekonomicko-správneho odd.

D./ Poradné orgány :

Rada školy : Mgr. Paula Pisarčíková - za pedagogických zamestnancov ZŠ – PREDSEDA RŠ
Mária Spirčáková - za pedagogických zamestnancov MŠ od 27.10.2014
Martina Simoníková - za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Mgr. Jakub Novák - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Jana Mecková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Dana Demáková - zástupca rodičov žiakov ZŠ
Pavol Coch - zástupca rodičov detí MŠ
Peter Hojstrič - delegovaný MsÚ Podolíneec
Ing. Štefan Zima - delegovaný MsÚ Podolíneec
Jolana Reľovská - delegovaná MsÚ Podolíneec do 10.12.2015
Mgr. Marcela Bučorová - delegovaná MsÚ Podolíneec od 11.12.2015
Mgr. Radoslav Borovský - delegovaný MsÚ Podolíneec

Zasadnutia: 4 zasadnutia v školskom roku 2015/2016

Ustanovujúce zasadnutie: 27.10.2014

Funkčné obdobie: od 25.10.2014 do 26.10.2018

Metodické orgány:

Vedúci metodických združení - MZ

Mgr. Elena Bujnovská - MZ pre 1. stupeň ZŠ
PhDr. Alena Tišáková - MZ pre špeciálnu triedu
Mgr. Janka Zajacová - MZ materskej školy

Vedúci predmetových komisií - PK

Mgr. Jana Gurková - PK matematika, fyzika, technika
Mgr. Emil Valek - PK geografia, dejepis, náb. výchova, et. výchova, obč. náuka, vlastiveda
Ing. Anna Andrejovská - PK biológia, chémia, svet práce,
Mgr. Eva Bolcarovičová - PK slov. jazyk a literatúra, cudzie jazyky
PaedDr. Slavomír Pajonk - PK hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova

2. Údaje o počtoch žiakov v základnej škole a v školských zariadeniach

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Podolínec	Nížne Ružbachy	Vyšné Ružbachy	Hniezdne	Lomnička	Stará Ľubovňa	Holumnica	Toporec	Začlenení žiaci	Triedny učiteľ
1.A	19	9	10	17	1	0	0	0	0	1	0	1	Mgr.Eva Maniaková
1.B	19	9	10	18	0	0	0	0	0	0	1	0	Mgr.Petra Hanečáková
2.A	13	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	Mgr. Elena Bujnovská
2.B	13	8	5	11	0	0	0	0	0	2	0	1	Darina Bizubová
3.A	16	11	5	16	0	0	0	0	0	0	0	3	Mgr. Gabriela Smandrová
3.B	15	7	8	15	0	0	0	0	0	0	0	1	Mgr.Veronika Lutzová
4.A	20	9	11	18	0	0	0	0	0	2	0	2	Mgr. Adriana Šebestová
4.B	21	12	9	18	1	0	0	0	0	0	2	1	Mgr. Paula Pisarčíková
1.st.	136	73	63	126	2	0	0	0	0	5	3	9	8
5.A	18	9	9	18	0	0	0	0	0	0	0	1	PaedDr.Slavomír Pajonk
5.B	19	10	9	14	3	0	0	0	0	1	1	0	Mgr.Eva Bolcarovičová
6.A	16	6	10	13	3	0	0	0	0	0	0	2	Ing. Andrea Hanečáková
6.B	16	6	10	13	2	1	0	0	0	0	0	1	PhDr. Zuzana Timková
7.A	20	12	8	16	1	0	0	1	0	1	1	3	Mgr. Jana Gurková
7.B	20	11	9	18	2	0	0	0	0	0	0	2	Mgr. Martina Gurková
8.A	17	7	10	15	2	0	0	0	0	0	0	1	Ing. Mária Jurgovská
8.B	18	9	9	15	1	0	1	0	0	1	0	1	Ing. Anna Andrejovská
9.A	17	12	5	17	0	0	0	0	0	0	0	1	Mgr. Emil Valek
9.B	18	10	8	13	4	0	0	0	1	0	0	0	Mgr. Ľubomír Bujnovský
2.st.	179	92	87	152	18	1	1	1	1	3	2	12	10
špec. tr.	6	1	5	6	0	0	0	0	1	0	0	0	PhDr. Alena Tišáková
spolu	321	166	155	284	20	1	1	1	1	8	5	21	19

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 21 žiakov

Oslobodení od vyučovania niektorých predmetov: 16 žiakov

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov: 21

- z toho :
- s telesným postihnutím - 1
 - so sluchovým postihnutím - 1
 - so zrakovým postihnutím - 1
 - s vývinovými poruchami učenia – 12
 - s narušenou komunikačnou schopnosťou - 2
 - viacnásobné poruchy (ADHD, znížená komunikačná schopnosť, poruchy učenia) – 4

Dvaja žiaci začlenení v bežných triedach boli vzdelávaní s pomocou asistenta učiteľa.

Materská škola :

Počet zapísaných detí: 110 na začiatku šk. roka, 116 na konci šk. roka

Počet tried: 5 s celodennou prevádzkou

Predprimárne vzdelávanie ukončilo: 36 detí

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. trieda - 2-3 roky - 19 detí | Mgr. Helena Smoleňová, (tr.uč.), Bc.Mária Tabajová, zršk pre MŠ |
| 2. trieda - 3-4 roky - 23 detí | Bc. Bronislava Šatalová (tr.uč.), Edita Marhevková |
| 3. trieda - 4-5 rokov - 24 detí | Bc. Daniela Bičušová (tr.uč.), Gabriela Kožíková |
| 4. trieda - 4-6 rokov - 25 detí | Bc. Ivana Redajová (tr.uč.), Mgr. Janka Zajacová |
| 5. trieda - 4-6 rokov - 25 detí | Mária Spirčáková (tr.uč.), Mária Rusňáková |

Z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti od 15.10.2015 do 31.05.2016 zastupovala p. uč. Smoleňovú p. uč. Helena Redajová a od 14.09.2015 do 30.06.2016 zastupovala p. uč. Marhevkovú p. uč. Anna Schutzová.

Maximálne počty detí stanovené § 28 ods. 9 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli prekročené v súlade s § 28 ods. 10 cit. zákona.

Školská jedáleň:

	2014/2015	2015/2016
základná škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed	241	246
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na desiatu	30	37
Priemerný denný počet vydaných obedov	195	197
Priemerný denný počet vydaných desiat	26	34
materská škola		
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov	128	131
Priemerný denný počet vydaných obedov	100	101
Priemerný denný počet vydaných doplnkových jedál (desiata, olovrant)	164	166

Školský klub detí:

Počet zapísaných žiakov: 54 na začiatku šk. roka, 47 na konci šk. roka

Počet oddelení: 2

Centrum voľného času:

Počet zapísaných žiakov: 252 na začiatku šk. roka, 261 na konci šk. roka

Počet záujmových útvarov: 29

3. Návrh organizácie školy v školskom roku 2016/2017

Základná škola

Končiaci žiaci: 35 deviatakov, 1 žiak OGY, 1 žiak zo ŠT, 4 z nižších ročníkov

Zapísaní do 1. ročníka: 38 žiakov

Z iných škôl spolu: 12 žiakov

Prestáhnovaní: 2 žiaci

Povolené vzdelávanie v zahraničí: 18 žiakov

Počty žiakov k 15.09.2016

Ročník	Postúpia z nižšieho ročníka	Opakujú ročník	Prídu z iných škôl	S P O L U	Počet tried
ŠT	5	-	-	5	1
1.	38	2	1	41	2
2.	36	-	-	36	2
3.	26	-	-	36	2
4.	31	-	1	32	2
5.	40	3	7	40	2
6.	30	-	-	30	2
7.	31	1	1	33	2
8.	38	4	2	44	2
9.	31	-	-	31	2
SPOLU	306	10	12	328	19

Individuálna integrácia v ZŠ

Počet začlenených žiakov : 26, z toho : so sluchovým postihnutím – 1, so zrakovým postihnutím - 1, s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) - 1, s vývinovými poruchami učenia (VPU) – 23

Žiaci budú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov, pri vzdelávaní žiaka so sluchovým postihnutím, žiaka s NKS a jedného žiaka s VPU, ako aj pri vzdelávaní žiakov so SZP je nevyhnutná prítomnosť asistenta učiteľa.

V porovnaní so stavom na konci školského roka 2015/2016 sa počet žiakov v základnej škole zvýši o 7, počet tried sa nezmení.

Materská škola

Počet zapísaných k 15.09.2016: **105 detí**

1. trieda - **10 detí** (2 – 3 roky)
2. trieda - **22 detí** (3 – 4 roky)
3. trieda - **23 detí** (4 - 5 rokov)
4. trieda - **25 detí** (5 - 6 rokov)
5. trieda - **25 detí** (5 - 6 rokov)

Predpoklad nástupu v priebehu školského roka: **6 detí**, ktorých rodičia už požiadali o prijatie.

4. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v základnej škole

PROSPECH

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 321

Prospeli: 308

Neprospeli po opravných skúškach: 13

Budú opakovať ročník: 10 (3 žiaci skončili školskú dochádzku v ZŠ)

Povolená opravná skúška: 12

Urobili opravnú skúšku: 8

Priemerné známky na 2. stupni (tabuľka č. 1b) z jednotlivých predmetov sa v porovnaní s minulým rokom sa zmenili len zanedbateľne (snáď s výnimkou matematiky), čo sa prejavilo aj v priemerných známkach tried, ktoré sa výrazne zhoršili len v 5. ročníku. Pripisujeme to adaptácii na druhý stupeň ako aj skutočnosti, že v 5. ročníku boli 3 žiaci s 10. rokom školskej dochádzky, ktorí nejavia žiaden záujem o učenie.

Mierne odlišná bola situácia na 1. stupni (tabuľka 1a), kde nedošlo k zhoršeniu priemeru v žiadnom predmete, ale výrazne sa zhoršil priemerný prospech v 3. A a 4. B triede. Dôvodom bolo, že v nižšom ročníku sa u viacerých žiakoch učiteľky pri nerozhodnej klasifikácii priklonili k lepšej známke, vo vyššom ročníku pri náročnejšom učive sa však hodnotenie väčšiny týchto žiakov jasne vyprofilovalo na horšiu známku.

V tabuľke č. 1c a v pripojenom grafe uvádzame počty žiakov podľa prospechu a porovnanie rovnakých údajov zo šk. rokom 2014/2015 (bez špeciálnej triedy). 23 % žiakov malo „samé jednotky“ (21,5 % v 2014/2015), 31,5 % žiakov bolo vyznamenaných (34 % v 2014/2015) a 16 % žiakov prospelo veľmi dobre (14 % v 2014/2015), čo znamená, že 70 % žiakov malo priemer do 2,00, čo je v porovnaní so školským rokom 2014/2015 zlepšenie o takmer 1%.

Počet žiakov s priemerom od 2,00 do 3,00 sa znížil o 4,5%, pribudlo aj žiakov s priemerom horším ako 3,00 (o 4,1%). Percento neprospievajúcich žiakov (4 %) sa oproti šk. roku 2014/15 zvýšilo o 0,9 %.

Jeden žiak 8. ročníka bol neklasifikovaný, nakoľko prestúpil do školy 10. mája (do toho času zameškal 300 vyučovacích hodín) a vyučujúci nemali dostatok podkladov pre klasifikáciu.

Tabuľka č. 1a

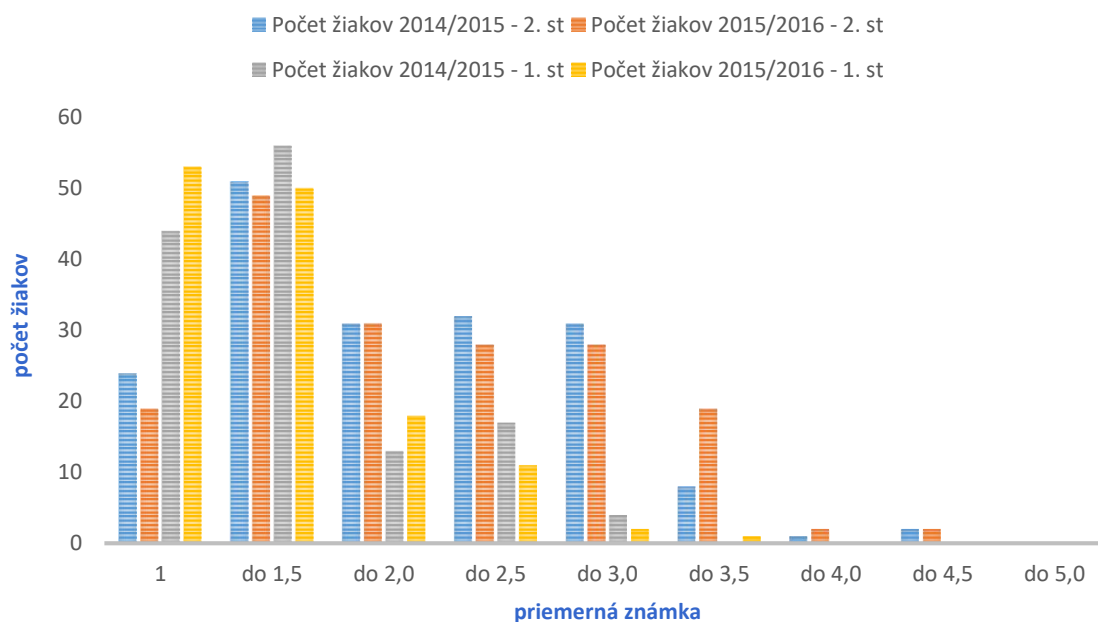
Trieda	Počet žiakov	Priemerná známka		SJL	MAT	PVO/PDA	VLA	INF/IFV	ANJ
		14/15	15/16						
1.A	19	-	1,53	1,63	1,63	1,32	-	-	-
1.B	19	-	1,61	1,58	1,63	1,63	-	-	-
2.A	13	1,62	1,40	1,77	1,69	1,38	1,31	1,23	1,00
2.B	13	1,76	1,65	2,15	1,77	1,77	2,08	1,15	1,00
3.A	16	1,56	1,75	2,13	2,25	1,63	1,94	1,31	1,25
3.B	15	1,52	1,56	1,80	1,53	1,67	1,73	1,20	1,40
4.A	20	1,74	1,66	1,85	1,80	1,75	1,75	1,10	1,68
4.B	21	1,52	1,75	2,10	2,14	1,57	1,81	1,14	1,76
1.stupeň	136			1,88	1,81	1,59	1,77	1,19	1,35
Škol.rok 2014/15	136			1,93	1,87	1,79	1,86	1,19	1,43

Tabuľka č. 1b

Trieda	Počet žiakov	Priemerná známka		SJL	DEJ	GEG	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	ANJ	RUJ
		14/15	15/16										
5.A	18	2,09	2,47	3,22	2,41	2,94	3,11	1,67	2,28	-	-	2,56	-
5.B	19	1,81	2,32	2,74	2,00	2,58	2,84	1,32	2,05	-	-	2,68	-
6.A	16	2,22	2,21	2,75	2,19	2,63	2,44	1,31	2,06	2,31	2,19	2,00	2,19
6.B	16	2,45	2,40	2,81	2,31	2,69	2,63	1,44	2,19	2,50	2,63	2,19	2,56
7.A	20	2,56	2,60	3,00	2,70	2,95	2,85	1,20	2,70	2,65	2,75	2,40	2,83
7.B	20	2,13	2,13	2,55	2,15	2,30	2,25	1,25	2,10	2,15	2,10	2,16	2,32
8.A	17	2,30	2,43	3,06	2,41	2,47	2,76	1,18	2,29	2,29	2,82	2,41	2,65
8.B	17	2,45	2,54	3,00	2,12	2,88	3,35	1,18	2,24	2,41	2,88	2,65	2,71
9.A	17	2,45	2,60	2,94	2,94	2,29	3,18	-	2,53	1,94	2,53	2,53	2,53
9.B	18	2,19	2,13	2,33	2,06	1,67	2,67	-	2,00	1,78	2,06	2,17	2,39
2.stupeň	178			2,84	2,33	2,54	2,81	1,32	2,24	2,25	2,50	2,38	2,52
Škol.rok 2014/15	180			2,88	2,46	2,66	2,69	1,35	2,21	2,45	2,44	2,53	1,99

Tabuľka č. 1c

Priemerná známka	1,0	do 1,5	do 2,0	do 2,5	do 3,0	do 3,5	do 4,0	do 4,5	do 5,0
Počet žiakov 2014/2015 - 2. st	24	51	31	32	31	8	1	2	0
Počet žiakov 2015/2016 - 2. st	19	49	31	28	28	19	2	2	0
Počet žiakov 2014/2015 - 1. st	44	56	13	17	4	0	0	0	0
Počet žiakov 2015/2016 - 1. st	53	50	18	11	2	1	0	0	0



V uplynulom školskom roku z 35 žiakov 9. ročníka uchádzajúcich sa o prijatie na ďalšie štúdium bolo bez skúšok prijatých 13 žiakov, ktorí splnili kritéria na prijatie bez prijímacích pohovorov. Ďalších 22 žiakov 9. ročníka absolvovalo prijímacie pohovory na stredné školy a boli prijatí na ďalšie štúdium (2 žiaci po odvolaní). Zaujímavosťou je, že talentové skúšky úspešne absolvovali 4 žiaci, ani jeden z nich sa však na školu, na ktorú bol na základe talentových skúšok prijatý, nezapísal. Jeden žiak 5. ročníka bol po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok prijatý a zapísaný na osemročné gymnázium. Jeden žiak 9. ročníka špeciálnej triedy bude pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Školskú dochádzku končia aj 4 žiaci v nižších ročníkoch, z nich iba jeden bude pokračovať v ďalšom štúdiu.

STREDNÁ ŠKOLA	MESTO	ODBOR	DĹŽKA ŠTÚDIA	POČET ŽIAKOV
Hotelová akadémia	KEŽMAROK	hotelová akadémia	5r.	1
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska br.	auto opravár	3r.	3
Stredná odborná škola	KEŽMAROK Kušníerska br.	mechanik počít. sietí	4r.	1
Stredná odborná škola veterinárna	KOŠICE - Barca	veter. zdravotníctvo a hyg.	4r.	1
Stredná odborná škola lesnícka	LIPTOVSKÝ HRÁDOK	lesníctvo-lesn. prevádzka	4r.	1
Stredná odborná škola	PODOLÍNEC	kuchár	3r.	4
Obchodná akadémia	POPRAD	obchodná akadémia	4r.	1
Súkromná stredná odborná škola	POPRAD 29. augusta	inform. a digit. technológie	4r.	1
Stredná odborná škola	POPRAD Mnoheľova	stavitel'stvo	4r.	1
Stredná odborná škola elektro.	POPRAD-Matejovce	mechanik - mechatronik	4r.	1
Stredná odborná škola elektro.	POPRAD-Matejovce	programátor obráb. a zvár. strojov	4r.	2
Gymnázium T. Vansovej	ST. ĽUBOVŇA	gymnázium	4r.	5
Gymnázium T. Vansovej	ST. ĽUBOVŇA	gymnázium	8r.	1
Obchodná akadémia	ST. ĽUBOVŇA	služby v cest. ruchu	4r.	4
Obchodná akadémia	ST. ĽUBOVŇA	obchodná akadémia	4r.	3
Spojená škola internátna	ST. ĽUBOVŇA	praktická škola	2r.	1
Spojená škola internátna	ST. ĽUBOVŇA	stavebná výroba - murár	2r.	1
Stredná odborná škola technická	ST. ĽUBOVŇA Levočská	inštalatér	3r.	3
Stredná odborná škola technická	ST. ĽUBOVŇA Levočská	auto opravár - mechanik	3r.	1
Stredná odborná škola technická	ST. ĽUBOVŇA Levočská	programátor obráb. a zvár. strojov	4r.	1

Stredná odborná škola	SVIT	grafik tlačových médií	4r.	1
-----------------------	------	------------------------	-----	---

V novembri 2015 sa po prvýkrát uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky. Testovania sa zúčastnilo 34 žiakov 5.ročníka, traja žiaci sa testovania nezúčastnili z dôvodu zdravotného znevýhodnenia. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka 63,73% je o 2,89 % nižšia, ako celoštátny priemer, priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky 59,51 % je o 2,48 % nižšia celoštátny priemer.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky s uskutočnilo 6. apríla 2016. Testovania sa zúčastnilo všetkých 35 žiakov 9.ročníka. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo slovenského jazyka 58,2 % je o 4,4 % nižšia, ako celoštátny priemer, čo je o 5,13 % horší horší výsledok ako v šk. roku 2014/2015, v ktorom sme celoštátny priemer prekročili o 0,73 %. Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky 52,8 % je o 1,8 % nižšia celoštátny priemer, čo je o 1,69 % lepší výsledok ako v šk. roku 2014/2015, v ktorom sme za celoštátnym priemerom zaostali o 3,49.

DOCHÁDZKA A SPRÁVANIE

Štatistické údaje :

Počet žiakov: 321

Znížená známka zo správania: 10 žiakov o jeden stupeň, 3 žiaci o dva stupne

Pokarhanie riaditeľom školy: 12 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom: 20 žiakov

Napomenutie triednym učiteľom: 22 žiakov

Pochvala od triedneho učiteľa: 68 žiakov

Pochvala od riaditeľa školy: 103 žiakov

Zameškané hodiny ospravedlnené:

1. stupeň: 9 909 hod., t.j. 72,9 hod. na žiaka, o 3,36 hod. na žiaka viac ako v šk. roku 2014/15

2. stupeň: 21 952 hod., t.j. 123 hod. na žiaka, o 3,3 hod. na žiaka viac ako v šk. roku 2014/15

špec. trieda: 914 hod., t.j. 152,3 hod. na žiaka, o 80,9 hod. na žiaka menej ako v šk. roku 2014/15

SPOLU: 32 775 hod., t.j. 102,3 hod. na žiaka, o 3,11 hod. na žiaka viac ako v šk. roku 2014/15

O jeden stupeň bola znížená známka zo správania v dvoch prípadoch žiakom za opakovanú neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní, v troch prípadoch za opakované neplnenie si školských povinností, nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, vulgárne vyjadrovanie sa na vyučovacích hodinách a narušanie vyučovacieho procesu, v jednom prípade za krádež, v jednom prípade za vulgárne vyjadrovanie sa, šikanovanie spolužiakov a nerešpektovanie pokynov vyučujúcich a štyria žiaci mali dvojku zo správania za zneužitie tiesňového volania. O dva stupne bola znížená známka zo správania v troch prípadoch za opakovanú neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní, jeden žiak mal trojku zo správania za vyhrážanie sa spolužiakovi, vyrušovanie na vyučovacích hodinách, odpálenie petardy na vyučovacej hodine, nedovolené používanie notebooku a vyhľadávanie webových stránok s nevhodným obsahom a agresívne správanie sa počas prestávky k spolužiačke, ktorým jej spôsobil úraz. V piatich prípadoch závažného porušovania školského poriadku bolo konanie žiakov vyšetrované OO PZ v Podolínci resp. OR PZ v Starej Ľubovni.

Žiaci zameškali 752 neospravedlnených hodín, čo je o 1,97 hodiny na žiaka viac, ako v školskom roku 2014/15. Počet „záškolákov“ (20 žiakov), je o 1,56 % vyšší ako v minulom školskom roku. Dôvodom výrazného zvýšenia počtu neospravedlnených hodín sú štyria žiaci, ktorí zameškali spolu 679 hodín bez ospravedlnenia. Dôvodom záškoláctva bolo vyhýbanie sa vyučovaniu alebo zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky zo strany rodičov. Trom žiakom bola znížená známka zo správania o 2 stupne a zaslané oznámenie o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky obecnému resp. mestskému úradu podľa miesta trvalého pobytu ako aj príslušnému úradu práce. Mestský úrad v Podolínci udelil rodičom žiaka pokarhanie, informáciu o vyriešení podania od ostatných úradov sme nedostali. V prípade štvrtého žiaka (521 neospravedlnených hodín) škola neprijala žiadne opatrenia, nakoľko sa jedná o žiaka, ktorý sa pristáhoval a neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní mal v škole, z ktorej prišiel. Títo štyria žiaci spôsobili aj nárast počtu ospravedlnených hodín, keďže spolu zameškali 1 255 hodín. V ostatných prípadoch sa jednalo predovšetkým o neskoré príchody na vyučovanie alebo skorší odchod z vyučovania, prípadne uprednostnenie svojich potrieb zo strany rodičov pred povinnosťou zabezpečiť riadnu dochádzku dieťaťa do školy. Týmto žiakom bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom (1-4 hodiny), pokarhanie riaditeľom školy (5-9 hodín), znížená známka zo správania o jeden stupeň (10-25 hodín) alebo o dva stupne (26-60 hodín).

K zhoršeniu dochádzky došlo napriek jej každodennému sledovaniu a dôslednému postihovaniu záškolákov a ich rodičov. Stále pretrvávajú prípady, kedy sa rodičia pokúšajú dodatočne ospravedlniť neprítomnosť žiakov predložením potvrdenia od lekára. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní rodičia často „kryjú“ aj písomným ospravedlnením z rodinných dôvodov.

Počet neospr. hodín	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
1 - 4	0	10	10
5 - 9	0	5	5
10 - 25	0	2	2
26 - 60	0	2	2
viac ako 60	0	2	2

5. Učebné plány v základnej škole

Učebný plán pre 1. – 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	8	7	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3
	Zábavná angličtina	-	0,5	-	-
Príroda a spoločnosť	Prvouka / Prírodoveda	1	1	2	2
	Vlastiveda	-	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	4	5
	Informatická výchova	-	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	2	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	0,5	1	1
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán pre 5. – 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	5	5	5	5
	1. cudzí jazyk - anj	3	3	3	3	3
	2. cudzí jazyk - ruj		1	1	1	1
	Cvič, zo slov. jazyka					1
Človek a príroda	Fyzika		1	1,5	2	2
	Chémia		1	1	2	2
	Biológia	2	2	2	2	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5	5	5
	Informatika	1	1	1	1	
	Cvič. z matematiky					1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2	1	1,5	2
	Geografia	2	2	1,5	2	1
	Občianska náuka	1	1	1	0,5	1
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	1	1		
	Hudobná výchova	1	1	1		
	Výchova umením				1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Svet práce	-		0,5	0,5	
	Technika	1		0,5	0,5	
Prierezové témy	Ochrana človeka a prírody	1	1	1		1
Spolu		27	29	30	30	30

6. Údaje o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu v materskej škole

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v rámci denného poriadku, pričom bral zreteľ na potreby a požiadavky dieťaťa. Pracovali sme podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, školského

vzdelávacieho programu „Cesta do ríše zdravia“ a učebných osnov materskej školy. V triedach sa uplatňovali prvky z projektu Adam - kocky zdravia a z národného projektu MRK 2.

Vytvárali sme priaznivé podmienky na zaškolenie a prípravu detí na vstup do základnej školy, zameriavali pozornosť na deti s nedostatočne rozvinutými komunikačnými schopnosťami, zabezpečili sme preventívnu logopedickú starostlivosť, vytvárali sme viac možností v oblasti predčitateľskej gramotnosti a rozvíjali sme základné kognitívne, senzomotorické a sociálno - citové schopnosti detí.

Pri plánovaní cieľov z učebných osnov školského vzdelávacieho programu sme mali na zreteli rôzne výchovné a vzdelávacie potreby detí a ich vekové a individuálne osobitosti, ktoré sme zohľadnili prostredníctvom diferencovaných edukačných aktivít, hier a hrových činností.

Výsledky zisťovania školskej zrelosti detí pri zápise do 1.ročníka na školský rok 2016/2017

Úloha	zvládli		čiastočne zvládli		nezvládli	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Kreslenie postavy	68%	77%	22 %	20,5%	10 %	2,5%
Geom. útvary, farby	76 %	77%	12 %	18%	12 %	5%
Ťahy, body	53,5 %	61,5%	39 %	30,5%	7,5/ %	8%
Orientácia	58,0 %	77%	27 %	18%	14,5 %	5%
Reprodukcia	56 %	23%	36,5 %	56,5%	7,5 %	20,5%
Výslovnosť	71 %	74%	17 %	18%	12 %	8%
Predstava čísla, číselný rad	76 %	74%	10 %	13%	14/ %	13%
Tlačený text	85 %	79%	7,5 %	13%	7,5 %	8%
Jemná motorika	76 %	79%	7 %	18%	17 %	3%

Dochádzka detí sa v porovnaní so šk. rokom 2014/15 zlepšila o 3 % dopoludnia a o 2 % popoludní. Nerovnomernosť dochádzky v jednotlivých mesiacoch bola zapríčinená chorobnosťou detí a rozšírením ovčích kiahní, ktoré sa šírili postupne od januára u mladších detí až do mája u najstarších detí. Počas hlavných prázdnin sme vyšli v ústrety rodičom, ktorí prejavili záujem o umiestnenie detí v materskej škole. Na začiatku hlavných prázdnin od 01.07.2016 do 15.07.2016 bola v prevádzke jedna trieda, do ktorej bolo prihlásených 20 detí.

mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (14/15 - 15/16)		mesiac/počet zapísaných detí	priemerná denná dochádzka (14/15 - 15/16)	
	dopoludnia	popoludní		dopoludnia	popoludní
september / 110	85 - 86 %	70 - 71%	február / 113	41 - 82%	34 - 70%
október / 111	84 - 75%	70 - 61%	marec / 113	81 - 81%	68 - 67%
november / 111	77 - 77%	64 - 64%	apríl / 113	80 - 77%	67 - 64%
december / 113	76 - 79%	64 - 64%	máj / 115	81 - 71%	69 - 60%
január / 113	77 - 79%	65 - 66%	jún / 116	76 - 79%	62 - 65%

7. Školský klub detí

Školský klub detí zabezpečoval pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole, činnosti podľa výchovného programu školského klubu detí zamerané na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania. Popri plnení hlavných úloh pripravili vychovávateľky pre deti množstvo aktivít na spestrenie ich pobytu v ŠKD.

V prvých dvoch prázdninových týždňoch školský klub detí a centrum voľného času spoločne pripravili detský prázdninový tábor. V dvoch týždňových turnusoch s dennou dochádzkou sa v ňom vystriedalo spolu 38 detí.

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Návšteva mestského infocentra	navštívili. Žiakom sa mimoriadne páčila výstava kresieb a malieb pána Jána Zoričáka s rôznorodou tematikou - sakrálné objekty, krajinky, zvieratká a kreslené portréty.	jún 2016
Športové aktivity v ŠKD	Organizovaním športových aktivít chceme spojiť športovanie a dobré pocity z neho s posilňovaním zdravia a odstrániť tak potrebu umelých zážitkov prostredníctvom drog.	jún 2016
Moje prvé Slovensko	Formou náučného kvízu deti spoznávali to „naj“ na Slovensku - najdlhšie rieky, najvyššie vrchy, najhlbšie jazerá, najstaršie jaskyne, najväčšie hrady a mnoho ďalšieho.	máj 2016
Jar dýcha z každej strany	V jarnom období deti s p. vychovávateľkou vyzdobili všetky priestory jarnými kyticami tulipánov, na rozkvitnutom kríčku sa pristavila sýkorka a dvere zakvitli pestrofarebnými kvetmi.	máj 2016
Deň Zeme	Aj v ŠKD si pripomenuli tento pre našu planétu Zem dôležitý deň besedou o nevyhnutnosti recyklácií, triedeniu odpadu, o tom, že správnym spracovaním papiera, plastu a skla umožníme ich ďalšie spracovanie.	apríl 2016
Príprava na zápis do 1. ročníka	Pre budúcich prvákov deti a vychovávateľky spoločne pripravili veľa pekných darčiekov a básničku o škole.	apríl 2016
Prečo je marec Mesiac knihy ?	Návšteva mestskej knižnice, rozhovor o knihách a potrebe čítania.	marec 2016
Švihadlový maratón	Vo IV. ročníku súťaže v skákaní cez švihadlo súťažili deti z oboch oddelení v dvoch kolách.	február 2016
Vyhráva šikovnejší	Štyri súťažiaci družstvá súťažili v navliekaní korálok, skladaní puzzle, hádzaní koliesok na cieľ a hádzaní, čo je vo vreci.	január 2016
Zima v ŠKD	Aj keď bola zima skúpa na sneh, deťom to nevadilo a postavili sneho - blatuliakov.	január 2016
Vianoce v ŠKD	Deti v klube pripravovali Vianočnú výzdobu a na posedení pri teplom čaji a medovníkoch sa rozlúčili so starým rokom.	december 2015
Kurz prvej pomoci	Študenti zo Strednej zdravotníckej školy v Poprade ukázali deťom ako správne obviazať poranenú hlavu, ruku aj nohu, porozprávali a prakticky ukázali čo treba robiť ak je človek v bezvedomí.	október 2015
Halloween na hrade	Na piatkový deň si školský klub detí naplánoval výlet, kde sa konala Halloween party. Po vyučovaní sme sa skrášlili všakovakými farbami, strašidelne sa obliekli a odcestovali autobusom na Kežmarský hrad, kde sa konala strašidelná párty.	október 2015
Jeseň s umením	Žiaci ŠKD navštívili Mestské informačné centrum, kde bola je umiestnená výstava obrazov pána Kolumbera a Jožky Bilakovej.	október 2015
Klub zabáva klub	Po niekoľko týždennom zoznámení a pobyte nových detí v školskom klube sme si pripravili spoločné podujatie pod názvom Klub zabáva klub s hrami, súťažami, spevom a tancami.	september 2015

Dochádzka do školského klubu je pravidelná a prakticky kopíruje dochádzku žiakov 1. stupňa na vyučovanie. Mierne zhoršenie dochádzky má štatistický charakter, neprítomnosť v ŠKD je prevažne zo zdravotných dôvodov, len výnimočne rodičia ospravedlnia neprítomnosť rodinnými dôvodmi. Svojevoľnú neprítomnosť žiaka bez vedomia rodičov sme nezaznamenali.

Mesiac	Zapísaní žiaci		Prítomní žiaci		Dochádzka v %	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
september	42	54	41	53	98,62	98,15
október	43	54	42	53	98,01	97,87
november	43	54	41	52	94,25	96,85
december	44	54	41	50	92,72	92,82
január	43	50	41	47	96,14	93,03
február	46	52	41	46	89,92	88,67
marec	47	52	45	49	96,32	95,12
apríl	47	46	46	43	97,04	93,59
máj	46	49	43	47	92,41	95,00
jún	47	47	46	44	97,26	93,92
SPOLU	45	51	43	48	95,27	94,50

8. Centrum voľného času

Výchovno – vzdelávacia činnosť CVČ sa v minulom školskom roku uskutočňovala prevažne dennou formou v záujmových útvaroch a príležitostných aktivitách (súťaže, výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka alebo v čase školských prázdnin. O konaní prázdninového tábora informujeme v predchádzajúcej časti správy. CVČ k svojej činnosti využíva prevažne priestory základnej školy a jej

školského ihriska a materskej školy, materiálne vybavenie sa dopĺňa postupne podľa finančných možností školy.

CVC organizovalo školské súťaže a školské kolá postupových súťaží (Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Pangea, Talent najmenších, Miss bábika, Vrbová píšťalka, Olympiáda so slovenského jazyka a literatúry) žiaci z niektorých športových záujmových útvarov boli zapojení do pravidelných súťaží športových zväzov.

V novembri sa konala prezentácia filmov s fyzikálnou a chemickou tematikou. Cieľom bola popularizácia fyziky a chémie medzi žiakmi. Filmy, ktoré si mohli naši žiaci pozrieť natočili žiaci základných škôl z celého Slovenska ako súťažné filmy na Festivale fyzikálnych filmov.

Žiaci 1.A a 1.B triedy sa v jeseni vybrali na kopec, aby si vyskúšali, či šarkany dokážu lietať. A lietali! Niektoré síce protestovali, nechcelo sa im vzlietnuť a tak neostávalo iné, len zobrať nohy na plecía, šarkany do rúk a utekať.

V posledný novembrový piatok sa deti dočkali svojho obľúbeného strašidelného karnevalu, krásne vyzdobili telocvičňu, obliekli sa do prichystaných kostýmov a nádherne pomaľovaní sa zabavili pri tanci s balónmi, postreh a šikovnosť si vyskúšali pri hre s tekvičkou, snažili sa „neutopiť“ v oceáne na ľadových kryhách, veľa smiechu a zábavy zažili pri tradičnom tanci s metlou a súťaži v skákaní na nafukovacom hrošíkovi a lopte s ušami.

Andersenova noc, podujatie, s medzinárodným rozmerom, sme po prvýkrát pre žiakov 1.B a 3.B triedy pripravili v polovici marca. Zaujímavý program a možnosť stráviť jednu noc v škole boli pre deti neopísateľným zážitkom a už teraz sa tešia na ďalší ročník tohto podujatia.

Snehovú pokrývku si počas zimných mesiacov užili aj naši tretiaci, keď sa pod vedením triednych učiteliek vybrali na spoločnú sánkovačku.

Prehliadka zručností a vedomostí v cudzích jazykoch Posedenie pri samovare sa uskutočnila v apríli a zúčastnili sa jej žiaci 1. a 2. stupňa, ktorí sa učia ruský, a anglický jazyk. Ako obvykle si žiaci porozprávali o histórii a tradíciách jednotlivých národov v Rusku, Anglicku a USA. Spestrením pre všetkých bola prezentácia žiačky o jej pobyte v Moskve, o pamiatkach a zaujímavostiach, ktoré tam videla.

V júni si v Dueli štvrtákov žiaci zmerali sily vo vedomostiach z oblasti matematiky, vlastivedy a prírodovedy a šikovnosti pri skákaní vo vreci, hádzaní do koša a štafetovom behu

Žiaci 3. A triedy si v predvianočnom čase vyskúšali pečenie medovníkov. Valkali cesto a vykrajovali. Výsledkom ich šikovných rúk boli medovníky v tvare hviezdčiek, zvončekov, stromčekov a rôznych vianočných symbolov a vôňa škorice a medu, ktorá sa šírila po celej škole.

Tradičný Valentínsky ples pripravili organizátori v telocvični, ktorá sa zmenila na rozprávkovú plesovú krajinu. Program plesu pripravili mažoretky, speváčky a improvizovaná žiacka hudobná skupina. Organizátorky samozrejme spestrovali tanečnú zábavu rôznymi súťažami, napr. balónovým tancom, či rozbaľovaním rôznych cukrovínok. Veľkej popularite sa tešil aj „belgický tanec“. Na základe hlasovania boli zvolení kráľovná a kráľ plesu.

V marci pripravili žiaci z ochránárskeho krúžku žiakov 1. - 5. ročníka školský projekt Deň vody s environmentálnymi aktivitami.

Záujmové útvary:

P.č.	Záujmový útvar	P.č.	Záujmový útvar
1.	Anglický jazyk	2.	Ochranársky
3.	Basketbal	4.	Matrioška
5.	Florball I, II	6.	Výtvarnícky
7.	Hudba, spev a tanec	8.	Zlom jazýček
9.	Futbalový I, II, III, IV	10.	Lyžiar
11.	Hand made	12.	Moderný tanec
13.	Mladí hasiči I, II	14.	Varíme, pečieme
15.	Legó MŠ	16.	Výtvarnícky MŠ
17.	Levelko - digitálny krúžok MŠ	18.	Environmentálny MŠ
19.	Športový MŠ	20.	Počítačový I, II
21.	Športový ZŠ	22.	Partička
23.	Pohybový		

Súťaže:

Názov súťaže	Pre koho	Umiestnenie
Florball školský turnaj	žiaci ZŠ	
Čaro Antiky školská súťaž	6.ročník	
Na potulkách s Bibliou školská súťaž	6.ročník	
Malý biblista školská súťaž	5.ročník	
Turnaj vo vybíjanej školská súťaž	1. – 4.ročník	
Talent školy školská súťaž	1. – 4.ročník	
Slovenčina s úsmevom školská súťaž	6.ročník	
Aranžovanie adventných vencov školská súťaž	žiaci ZŠ	
Po stopách slovanských predkov školská súťaž	7.ročník	
Malý Korzičan dobýja svet školská súťaž	8.ročník	
Súťaže mladých hasičov	krúžok ml. hasičov	1. miesto družstiev - 8x 2. miesto družstiev - 14x 3. miesto družstiev - 7x
Medzinárodné preteky mladých hasičov v Poľskom meste Podegrodie	krúžok ml. hasičov	1. miesto družstiev
3. futbalová liga U15	žiaci do 15 rokov	7. miesto
Podtatranská futbalová liga U10	žiaci do 10 rokov	1. miesto
Ľubovnianska futbalová liga U10	žiaci do 10 rokov	1. miesto
Halový futbalový turnaj U8 Vyšné Ružbachy	žiaci do 8 rokov	2. miesto
Halový futbalový turnaj U10 Podolíneec - Vyšné Ružbachy	žiaci do 10 rokov	3. miesto
Halový futbalový turnaj Podolíneec - Vyšné Ružbachy	žiaci do 13 rokov	6. miesto
Halový futbalový turnaj U8 Podolíneec	žiaci do 8 rokov	2. miesto

9. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov školy - 43, z toho:

- vedenie školy: 3
- učiteľky MŠ: 9
- asistenti učiteľa v MŠ: 2 v projekte MRK 2 do 30.11.2015
- učiteľia 1. stupňa ZŠ: 8
- učiteľ v špec. triede : 1
- asistenti učiteľa v ZŠ: 3 (2 pre žiakov so zdrav. znevýhodnením, 1 pre žiakov zo soc. znevýhodn. prostredia)
- učiteľia 2. stupňa ZŠ: 11
- učiteľia 2.stupňa na skrát.úväzok: 2
- učiteľia NbV - kňazi: 2
- vychovávateľky ŠKD: 2

Počet nepedagogických zamestnancov školy 18, z toho:

- školská jedáleň ZŠ: 5 (vrátane vedúcej ŠJ)
- školská jedáleň MŠ: 2,4
- ekonómka: 1
- kurič - údržbár ZŠ: 1
- kurič - údržbár MŠ: 1
- upratovačky MŠ: 2,6
- práčka - upratovačka MŠ: 1
- upratovačky ZŠ: 4

Od 01.01.2016 boli prostredníctvom UPSVaR na dobrovoľnícku činnosť prijaté dve asistentky učiteľa MŠ.

Počet vedúcich záujmových útvarov v CVČ: 29 z toho:

- pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ – 21
- externí vedúci ZÚ – 8

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

- materská škola - 100 %
- 1. stupeň ZŠ - 100 %
- 2. stupeň ZŠ - 100 %
- ŠKD - 100 %

Odbornosť vyučovania na 2. stupni základnej školy bola 100 % v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický a ruský jazyk, fyzika, chémia, biológia, dejepis, náboženská výchova, matematika, svet práce, technika, výchova umením, etická výchova, telesná výchova a geografia. Odbornosť vyučovania výtvarnej výchovy bola 50 %, v informatike bola 47 %. Hudobnú výchovu vyučovali prevažne učiteľky s kvalifikáciou pre 1. stupeň ZŠ, občiansku výchovu sme vyučovali neodborne. Na voliteľné predmety školského vzdelávacieho programu sa nevzťahujú kvalifikačné požiadavky.

Z 24 učiteľov základnej školy je 11 učiteľov s prvou atestáciou a 10 učiteľov s druhou atestáciou. V materskej škole je jedna učiteľka s prvou atestáciou a jedna učiteľka s druhou atestáciou. Dvaja vedúci pedagogickí zamestnanci absolvovali požadované funkčné resp. funkčné inovačné vzdelávanie, jeden je na funkčné vzdelávanie prihlásený.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa - 2 asistentky ZŠ - prebieha

Adaptačné vzdelávanie - 1 učiteľka ZŠ - ukončené

Inovačné vzdelávanie - 1 učiteľka ZŠ - ukončené

Špecializačné vzdelávanie - 1 učiteľka MŠ - ukončené

Aktualizačné vzdelávanie - 1 učiteľka ZŠ - ukončené, 2 učiteľky MŠ - ukončené

Inovačné vzdelávanie - 1 učiteľka ZŠ, 1 učiteľka MŠ - ukončené

1. atestácia - 4 učiteľky ZŠ - ukončené, 1 učiteľka MŠ - ukončené, 1 vychovávateľka ŠKD - prebieha

2. atestácia - 1 učiteľka ZŠ - ukončené, 1 učiteľka ZŠ - prebieha

Okrem týchto foriem štúdia sa zamestnanci zúčastňujú jednoduchých odborných prednášok a seminárov. Tieto formy vzdelávania zabezpečuje predovšetkým Metodicko – pedagogické centrum Prešov, ale aj iné vzdelávacie a mimovládne organizácie.

Metodickú činnosť v škole koordinujú štyri metodické združenia (1 v MŠ, 3 v ZŠ) a päť predmetových komisií v základnej škole. Tieto metodické orgány formou usmerňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, upresňovania metodických postupov, štúdiom odbornej literatúry a vzájomnou výmenou skúsenosti, tvoria neoddeliteľnú súčasť vzdelávania pedagogických zamestnancov.

10 . Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Základnou formou prezentácie školy na verejnosti je naša každodenná práca. Výchovno – vzdelávacie proces, mimoškolské a záujmové aktivity, akcie, na ktorých sa zúčastňujú rodičia, zástupcovia verejného života, prípadne iní občania mesta, vkusne vyzdobené priestory, kde sa prezentujú práce detí a žiakov, ale aj učiteľov, vždy upravené okolie všetkých budov, spolupráca každého z nás s ľuďmi z mimoškolského prostredia, to všetko je denne konfrontované s predstavami verejnosti o tom, ako by mala škola fungovať.

Prezentácia školy na verejnosti prebieha už tradične prípravou kultúrnych programov na oslavy organizované mestským úradom a inými organizáciami. V školskom roku 2015/16 vystupovali deti z materskej školy a žiaci zo základnej školy pri privítaní Mikuláša v meste a na Deň matiek. Výsledky práce školy v školskom roku už tradične prezentujeme na stretnutí s rodičmi na konci školského roka, ktoré je zároveň príležitosťou na ocenenie úspešných reprezentantov školy, odovzdané osvedčení o získaní príslušného stupňa vzdelania predškólakom, štvrtákom a deviatakom a na rozlúčku budúcich prvákov so škôlkou a deviatakov so školou.

Spoluprácu s verejnosťou, inými organizáciami a prezentáciu školy sme v **základnej škole** rozvíjali pri účelových cvičeniach z environmentálnej výchovy (čistenie priestranstiev v meste a potokov), multikultúrnej výchovy a dopravnej výchovy, preventívnymi besedami s policajtmi, psychológmi

a pracovníkmi regionálneho úradu verejného zdravotníctva a vyučovacími hodinami v mestskej knižnici (čítanie prvákov s p. primátorom pred Vianocami).

Od septembra do novembra sme v rámci prierezovej témy *Osobnostný a sociálny rozvoj* zorganizovali sériu prednášok a rôznych aktivít pre žiakov v jednotlivých ročníkoch na 2. stupni ZŠ v spolupráci s psychologičkou z CPPPaP v Starej Ľubovni. Žiaci mali možnosť spoznať pohľad psychológie na rôzne oblasti rozvoja mladého človeka a zapájať sa do pripravených zaujímavých aktivít. Témy boli zamerané na rozvoj kladných charakterových vlastností a postojov, rozvoj citov a sociálnych vzťahov, rozvoj sebareflexie, zodpovednosť za svoje konanie i za jeho dôsledky, rešpektovanie autority, šikanovanie druhých.

V polovici októbra absolvovali ôsmaci prednášku a besedu s psychologičkou CPPPaP v Starej Ľubovni zameranú na prevenciu šikanovania. Dozvedeli sa, aké formy šikanovania existujú, kto je ten, kto šikanuje a kto je šikanovaný a prečo. A samozrejme získali aj rady, ako tomuto javu predchádzať.

Praktické cvičenie v predmete Ochrana človeka a prírody sa uskutočnilo deň pred jesennými prázdninami. Pripravili sme ho v spolupráci so Strednou zdravotníckou školou v Poprade. Stretli sa tu žiaci 5.ročníka a bývalí žiaci našej ZŠ, ktorí sa pred 3 rokmi rozhodli študovať na zdravotníckej škole. Študenti ukázali svoj profesionálny prístup vysvetlili a predviedli ukážku obväzovej techniky aj kardio-pulmonálnu resuscitáciu na figuríne. Žiaci 5.ročníka si mali možnosť prakticky vyskúšať resuscitáciu a zistiť, že stačí tak málo, aby sme zachránili ľudský život.

Počas účelového cvičenia z multikultúrnej výchovy žiaci II. stupňa diskutovali na tému utečenecká kríza v Európe. Na školskej mape žiaci hľadali štáty, z ktorých prichádzajú utečenci do Európy. Veľa informácií už vedeli a o téme živo diskutovali. Vysvetlili sme si pojmy utečenec, emigrant a Schengenský priestor. Hľadali sme na mape Balkánsku cestu aj Stredozemné more, kde zahynulo veľa utečencov.

Na konci októbra sa konalo účelové cvičenie z predmetu Ochrana človeka a prírody – Dopravná výchova, pre žiakov 1. stupňa ZŠ. Cieľom účelového cvičenia bolo upevniť a preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané pri výučbe učiva dopravnej výchovy. Účelové cvičenie pozostávalo z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti si žiaci preverili vedomosti a upevnili poznatky základných pravidiel správania sa na cestách, križovatkách, v hromadných dopravných prostriedkoch a riešili rôzne dopravné situácie. Učili sa pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke a v praktickom živote. V praktickej časti si vyskúšali techniku jazdy zručnosti na bicykli a kolobežke. Upevňovali si zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke ako chodec a cyklista.

V polovici novembra v rámci vyučovania predmetu Ochrana človeka a prírody pripravili učitelia prierezových tém účelové cvičenie pre žiakov druhého stupňa. Účelové cvičenie pozostávalo z troch tematických okruhov: Civilná ochrana, Zdravotná príprava a Pohyb a pobyt v prírode.

Na konci novembra navštívili žiaci 1. aj 2. stupňa výchovný program **Mladý džentlmen, mladá dáma**, ktorého cieľom bolo poukázať, že zdvorilé správanie nie je zastarané a nemoderné, ale naopak, osvojenie si základov spoločenského správania napomáha rozvíjať medziľudské vzťahy založené na porozumení.

38 žiakov 3. a 4. ročníka absolvovalo plavecký kurz v krytej plavárni v Starej Ľubovni pod vedením skúsených učiteľov plávania z plaveckej školy Kvapka. Voda sa však stala pre všetky deti dobrou priateľkou a skúsenosti, ktoré získali im zostanú na celý život.

Nezisková organizácia Slovensko bez drog je, ktorá informuje o škodlivých účinkoch drog, zrealizovala na začiatku decembra prednášky so žiakmi 5.-9. ročníka na tému Pravda o drogách. Ich cieľom bolo poskytnúť fakty a pravdivé informácie o drogách a ich účinkoch a o tom, prečo drogy škodia. Lektor priblížil žiakom ako drogy fungujú, ako vzniká závislosť, čo sú najčastejšie príčiny toho, že niekto začne brať drogy, ako je to s vitamínmi, drogami a minerálnymi látkami v tele, aký je rozdiel medzi legálnymi a nelegálnymi drogami, ako drogy vplývajú na myseľ, menia emócie, či ako dlho zostávajú v tele človeka a zvlášť mladého človeka.

V decembri zavítal medzi žiakov 1.stupňa Mikuláš so svojimi pomocníkmi, 7 čertami a 4 anjelmi. S batohom plným sladkosťami si u nás oddýchol a spolu so žiakmi 1. stupňa si pozrel kultúrny program, ktorý si pre neho žiaci pripravili.

V posledný deň pred vianočnými prázdninami žiaci 1.stupňa a 6. ročníka strávili spoločne, sledovaním rozprávok. Boli to rozprávky, ktoré si vybrali žiaci každej triedy. Rozdelili si úlohy, naučili sa texty, a potom sa so svojou rozprávkou predstavili pred spolužiakmi. Po skončení predstavenia sa k nim pridali žiaci 2. stupňa, rozdelili sa na predávajúcich a kupujúcich na tradičnom vianočnom trhu.

Karneval organizujeme už každoročne a tento krát sa uskutočnil na začiatku februára. Žiaci sa na ňom predvedli v zaujímavých a veselých maskách, medzi maskami sme mohli objaviť aj zamaskované pani učiteľky. Počas prezentácie v telocvični masky sledovala porota, ktorá na záver karnevalu vyhlásila víťazov. V polovici februára sa uskutočnil lyžiarsky výcvikový kurz s využitím dotácie ministerstva školstva na realizáciu LVK. Výcvik prebiehal v stredisku SKI PARK Vyšné Ružbachy, absolvovalo ho 39 žiakov 7. a 8. ročníka.

Prvý jarný deň je predzvesťou príchodu veľkonočných sviatkov. A tak ako naše domácnosti, aj naše mesto sa rozhodli žiaci Základnej školy v Podolínci vyčistiť v rámci účelového cvičenia z environmentálnej výchovy. Čistili ulice v našom meste, a úsek od ulice Družstevnej až po rázcestie na Veľký Lipník.

Preťažené školské tašky, ktoré deti držia neustále v jednej ruke, nedostatok pohybu, neustále hrbenie sa v školských laviciach, a aj za počítačom, to všetko sú príčiny skoliózy, čiže vybočenia chrbtice. V rámci jej prevencie sa uskutočnila na konci apríla beseda pre žiakov 3. a 4. ročníka pod názvom Starostlivosť o chrbticu – správne držanie tela.

Koncom mája navštívili žiaci umelecký program profesionálneho Poddukelského umeleckého ľudového súboru (PULS). Predstavenie **Návraty** bolo vytvorené z najhranejších a divácky najúspešnejších kompozícií významných slovenských a zahraničných tvorcov počas celého pôsobenia telesa, bolo pestré, živé a pútavé a prinieslo žiakom aj učiteľom nie každodenný umelecký zážitok.

Deň detí na začiatku júna bol skutočne výnimočný. Ráno si žiaci so svojimi triednymi učiteľkami pripravili „vlajku triedy“, ktorá ich sprevádzala po celý deň. Po predstavení a kvalitnej rozcvičke sa deti prvého až štvrtého ročníka pustili do súťaženia. Na školskom dvore boli pre deti pripravené rôzne atraktívne a zábavné stanovišťa, kde si zasúťažila trieda proti triede. Nechýbal ani skákací hrad a príjemná tanečná hudba.

Prevenca je určite lepšia ako čin, ktorý by sme potom veľmi ľutovali. Aj o tom bola prednáška spojená s besedou na tému **Trestná zodpovednosť** pre deviatakov. Lektor z vnútorného oddelenia OR PZ v Starej Ľubovni rozprával o práci policajtov, ale hlavne o tom, akú môžu oni v ich veku niesť zodpovednosť za svoje nepremyslené skutky. Veku primerané ukážky vo forme filmu im tieto možnosti ukázali.

Exkurzie a výlety za zábavou a poznaním sa ako špecifická forma výchovno – vzdelávacieho procesu v základnej škole podieľajú na zážitkovom učení žiakov, rozširovaní ich vedomostí a spestrení školskej práce.

Názov – miesto	Pre koho	Druh	Termín
Sliezsky dom	6. ročník	exkurzia	september 2015
Štrbské pleso, Popradské pleso	7. ročník	exkurzia	september 2015
Živé remeslá severného Spiša	6.B, 7.B	exkurzia Nestville Park Hniezdne	október 2015
Planetárium Prešov	4. ročník	exkurzia	október 2015
Spoznávame Bratislavu	9.A	exkurzia	november 2015
ZOO Kontakt - Liptovský Mikuláš	1. stupeň	exkurzia	máj 2016
Okresný súd St. Ľubovňa	8. ročník	exkurzia	jún 2016
Spoznávame Slovensko - Trenčín	8. ročník	exkurzia	jún 2016
Hrad, skanzen, stredoveký tábor	1. stupeň	exkurzia - St. Ľubovňa	jún 2016
Sliezsky dom	7.A	výlet	jún 2016
Vojenský historický tábor	7.A	výlet - St. Ľubovňa	jún 2016
Poprad - mesto a kino Max	5.A	výlet	jún 2016

V **materskej škole** sa stalo už tradíciou, že rodičia si vyskúšajú s deťmi plnenie niektorých spoločných úloh. Takéto stretnutia sme dvakrát pripravili aj v minulom školskom roku pod názvom „Veľká hra“ (jesenný strašiak, kreslenie na asfalt). Cieľom spoločných aktivít je rozvoj vzájomných vzťahov a spolupráce medzi deťmi, rodičmi a učiteľkami.

Rodičia a starí rodičia mali možnosť zúčastniť sa aktivít v materskej škole aj pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, na oslavách Dňa matiek, na otvorenej hodine k výučbe angličtiny a na rozlúčke s predškôlkami.

V priebehu školského roka sme pre deti pripravili množstvo aktivít a podujatí. Viaceré z nich mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru a pozitívne ovplyvnili a doplnili výchovno – vzdelávaciu činnosť:

Názov podujatia – aktivity	Popis	Termín
Slávnostná akadémia	rozlúčka so školským rokom za účasti detí, rodičov a učiteliek, pekný kultúrny program a odovzdanie osvedčení o získaní predprimárneho vzdelania	jún 2016
Zober loptu, nie drogy	športová olympiáda pre deti materských škôl v Hniezdom pod názvom Zober loptu, nie drogy; deti súťažili v rôznych disciplínach, kde ukázali svoju šikovnosť, obratnosť, rýchlosť, tie najlepšie boli za svoj výkon ocenené medailou a sladkou odmenou	jún 2016
Kreslenie na asfalt	veľká hra s rodičmi - rodičia spolu so svojimi deťmi kreslili farebnými kriedami na asfaltový chodník na školskom dvore; počas popoludnia vytvorili spolu pekné kresby, ktoré zmyl až prvý dážď	jún 2016
Deň detí	deň plný zábavy, športu a tanca; pre deti boli pripravené rôzne atrakcie v podobe prekážkovej trasy, nafukovací hrad, kreslenie na tvár, dostali sladkú cukrovú vatu a domov si okrem zážitkov odniesli aj malý darček	jún 2016
Ukážky práce policajtov	pozvali sme do MŠ uvoj policajtov, ktorí nám ukázali ich psa, ako vie počúvať pokyny svojho pána a ako vie zadržať zlodejov, deťom sa páčilo aj posedieť si v policajnom aute.	jún 2016
Rozprávka na hrade	malí škôlkari sa vybrali na Kežmarský hrad, na ktorom ich čakala krásna rozprávka o princovi, ktorý si hľadal nevestu	jún 2016
Deň matiek	spolu s pani učiteľkami si deti pre svoje mamky pripravili darčeky, program plný básni, piesni, aby im takýmto spôsobom poďakovali za ich láskavú starostlivosť	máj 2016
Návšteva hasičov	dobrovoľní hasiči z Podolínce obohatili deti o nové poznatky a skúsenosti, dali im vyskúšať ochranné prilby, ale aj váhu hadíc, či hasiacich prístrojov, zaplí siréna aj maják, ukázali, ako sa hasí požiar	máj 2016
Deň medu	deti z najstarších tried sa oboznámili so životom včely medonosnej a ich tajomstvom, výrobou medu, na základe krátkeho divadielka a prezentácie	máj 2016
Hľadanie pokladu	poklad, ktorý bol ukrytý na školskom dvore, nebolo to vôbec jednoduché nájsť, deti sa museli orientovať podľa nakreslenej mapy	máj 2016
Deň Zeme	rôznymi pracovnými aktivitami vyjadrili deti svoju predstavu ako sa správať k prírode, zbierali aj odpadky, ktoré následne „separovali“ do farebných vriec	máj 2016
SČK v materskej škole	členky Územného spolku SČK v Bardejove oboznámili žiakov SKD pri ZŠ a deti z MŠ s ochranou pred úrazmi a s poskytovaním prvej pomoci	máj 2016
Stavanie mája	chlapci z materskej školy postavili máj pre všetky dievčatá a potom si spolu zatancovali na májovej veselici plnej spevu, tanca, básní a dobrej nálady	apríl 2016
Nemaj strach zo psa	praktická prednáška o správaní sa detí ku psom, Adel a Kimi počúvali svoju cvičiteľku na slovo, a preto sa žiadne dieťa nebálo a všetci získali certifikát o tom, že sú smelí a psom sa neboja	apríl 2016
Hádankovo	aktivita zameraná na podporu logického myslenia a pred čitateľskú gramotnosť	marec 2016
Voda, vodička	školský projekt s rôznymi aktivitami, básňami, rozprávkami a pohybovými improvizáciami o vode	marec 2016
Fašiangový karneval	<i>„Chystajte si deti masky, bude smiech a špás, fašiangový karneval dnes prišiel medzi nás...“</i> , kráľovné, princezné, šašovia, zvieratka a iné masky sa zabávali na školskom karnevale	február 2016
Ujo poľovník v MŠ	ako sa starajú o zvieratá v lese v zimnom období, porozprával deťom lesník a poľovník, ktorého sme pozvali na besedu so staršími deťmi	január 2016
Dobrá novina	materskú školu poctili vzácnou návštevou deti s Dobrou novinou, v ktorej nám priblížili vianočné zvyky a obyčaje	december 2015
Mikuláš	deti sa na Mikuláša veľmi tešili a preto si pre neho pripravili bohatý program, plný tanca, básničiek, pesničiek a ten ich za to deti odmenil sladkosťami a darčekom	december 2015
Vianočný koncert	žiaci ZUŠ zahrali na hudobných nástrojoch, skladbičkami navodili tú správnu vianočnú atmosféru a malí škôlkari ich odmenili veľkým potleskom	december 2015
Pečenie medovníčkov	deti usilovne vykrajovali rôzne hviezdy, stromčeky, kométy a zvončeky, hotové medovníčky pani učiteľky zabalili a deti ich darovali svojim rodičom	december 2015
Jablkový deň	v edukačnej aktivite sa deti dozvedeli, aké je dôležité zdravie, aká je správna zdravá výživa a prečo majú jesť veľa ovocia a zeleniny	november 2015
Rozprávkový bicykel	výchovné divadelné predstavenie	november 2015
Jeseň maľovaná	piesne o jablčku, listoch, zelenine, vetríku, alebo o farebnej jeseni spievali malí speváci na pódiu s ozajstným mikrofónom	november 2015
Deň tanca	deti sa spolu s pani učiteľkami naučili spoločný tanec, zahrali si tanečné hry	október 2015
Jesenný strašiak	z hromady nepotrebného prírodného materiálu, plodov jesene, či zbytkov látok, rodičia spolu s deťmi vyčarovali nádherných jesenných strašiakov	október 2015

Mesiac úcty k starším	Aj takéto slová predniesli svojim ich vnúčkovia v triede. v mesiaci októbri sme starých rodičov pozvali do materskej školy, aby prišli osláviť svoj sviatok, deti predviedli básne, piesne a tance a pripravili darčeky, ktorými vyjadrili vďaku a lásku všetkým prítomným babkám a dedkom	október 2015
Stavanie hradov z piesku	každá trieda v pieskovisku postavila svoj hrad na určitú tému a za odmenu získali erby svojho kráľovstva	september 2015
Deň mlieka	deti sa dozvedeli o význame a dôležitosti mlieka, rozprávali o zvieratách, ktoré produkujú mlieko a aké mliečne výrobky sa z neho vyrábajú, vyskúšali si „dojenie“ a ochutnali produkty vyrobené z mlieka	september 2015

Prínosom k informovaniu verejnosti je aj prevádzkovanie web stránky školy, na ktorej sú jej návštevníci informovaní o aktuálnom dianí v škole aj o výsledkoch práce školy.

11. Zapojenie školy do projektov a súťaží

Od septembra 2013 bola materská škola zapojená do národného projektu **Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy** (tzv. MRK 2). Cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii detí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a tým podporiť ich sociálnu inklúziu na predprimárnom stupni školskej sústavy. Projekt bol ukončený 30.11.2015. Veľkým prínosom projektu bola práca pedagogických asistentiek, preto sme sa rozhodli aj po skončení projektu v tejto aktivite pokračovať a od 01.01.2016 pracovali dve asistentky v rámci dobrovoľníckej činnosti v spolupráci s UPSVaR.

Základná škola pokračovala v školskom recyklačnom programe **Recyklohry**. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu vyslúžilých elektrozariadení. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii a tiež zaistiť recykláciu drobných nepotrebných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry bola naša škola vybavená zbernou nádobou. Okrem toho sme pokračovali v separovaní školského odpadu (plasty, papier, plechovky a batérie).

Už štvrtý rok sa základná škola zapája do projektu **„Zober loptu nie drogy“**, ktorý organizuje košické občianske združenie s rovnomenným názvom. Cieľom projektu je získať čo najviac detí základných škôl a osemročných gymnázií pre basketbal, hádzanú a futbal/futsal, presvedčiť ich o tom, že je lepšie vziať do rúk loptu ako drogy.

Okrem „veľkých“ projektov vypracovali a zrealizovali učiteľky MŠ deväť školských projektov (Voda, vodička, Čarovné slovička, Príroda a ja, Práva dieťaťa, Deň mlieka, Zdravé zúbky, Kraslice na stromoch, Vianoce - zvyky a obyčaje, Cesta do ríše vtákov) a učiteľia ZŠ osem školských projektov (Z rozprávky do rozprávky, Moje domáce zvieratko, Historické pamiatky mesta očami žiakov, Hrady v premenách času, Prehliadka filmov o fyzike a chémii, Andersenova noc, Posedenie pri samovare, Deti deťom) so širokým zameraním od práce s deťmi a rodičmi, cez mimoškolské a voľnočasové aktivity a prezentáciu na verejnosti. Popri súťažiach, prehliadkach, záujmových útvaroch, výletoch a exkurziách sa školské projekty významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce, rozširovaní vedomostí a zručností detí a žiakov a na vyplňaní ich voľného času.

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci zúčastnili rôznych školských, okresných, obvodných, krajských, ale i celoslovenských **súťaží**:

Názov súťaže	Pre koho	Umiestnenie
Atletika okresné kolo	5. – 9.ročník ZŠ	3.miesto 4x 2.miesto 2x 5.miesto 1x
Basketbal okresné okolo	5. – 9.ročník ZŠ	3.miesto - chlapci
Budúcnosť sveta celoslovenská výtvarná súťaž	ZŠ	2.miesto - 1.stupeň 3.miesto - 2.stupeň
Cezpoľný beh okresné kolo	ZŠ	2.miesto - družs. dievčat 4.miesto družs. chlapcov 1.miesto - jedn. chlapci
Cezpoľný beh krajské kolo	jednotlivci - chlapci	žiak sa súťaže nezúčastnil zo zdravotných dôvodov
Dúha 20.ročník celoslov. literárnej a výtvarnej súťaže	ZŠ kategória próza	3.miesto a čestné uznanie
Hviezdoslavov Kubín okresné kolo	2. – 9.ročník ZŠ	čestné uznanie za výborný prednes 2x

Klokan medzinár. matematická korešpondenčná súťaž	ZŠ	úspešný riešiteľ 11x školský šampión 2x
Kostelničákov ornament medzinárodná výtvarná súťaž	ZŠ	2.miesto
Matematická olympiáda okresné kolo	žiaci ZŠ 5.ročník	úspešný riešiteľ 1x
Miss bábika okresné kolo	1. – 2.ročník ZŠ	bez umiestnenia
Olympiáda zo slov. jazyka a literatúry okresné kolo	8. – 9.ročník ZŠ	bez umiestnenia
Pytagoriáda okresné kolo	3. – 8.ročník	1.miesto 1x úspešný riešiteľ 1x
Sabinovský mamut otvorená matematicko-športová súťaž	4. – 6.ročník ZŠ	8.miesto – 4.ročník 13.miesto – 6.ročník
Talent najmenších okresné kolo	1. – 2.ročník ZŠ	3.miesto 2x 1.miesto 1x
Vrbová píšťalka okresné kolo	ZŠ	bez umiestnenia

12 . Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové vybavenie **materskej školy** je na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom k tomu, že škola sídli v účelovej budove, je v nej dostatok priestorov pre všetky požadované činnosti s výnimkou skladovacích priestorov. Rovnako dostatočný je aj vonkajší areál slúžiaci pre pobyt detí vonku.

Voľné priestory v materskej škole boli aj naďalej využívané na rozvoj pohybových schopností a telesnej zdatnosti detí ako telocvičňa. Prínosom je aj počítačová trieda na získavanie základov počítačovej gramotnosti netradičnými formami a metódami práce s didaktickými programami určenými pre deti predškolského veku. Príležitostne tento priestor využívame na výchovné divadelné predstavenia a na stretnutia s rodičmi. Všetky vnútorné priestory materskej školy sú esteticky a aktuálne vyzdobené, dotvárajú ich práce detí a učiteliek z výchovno-vzdelávacej, záujmovej aj projektovej činnosti.

Na pobyt detí vonku slúži školský dvor vybavený pieskoviskami, drevenými prístreškami, kovovými preliezačkami a hojdačkami a prenosným plastovým zariadením. V priebehu prázdnin sme z rozpočtu materskej školy zrealizovali výstavbu dreveného detského ihriska s bezpečnostnou dopadovou plochou. Z rozpočtu materskej školy bolo financované dodanie zostavy ihriska a realizácia bezpečnostného dopadového povrchu. Práce na príprave plochy ihriska a montáž dodaných zariadení sme zrealizovali vďaka brigádnickej pomoci rodičov, starých rodičov a žiakov, za čo im patrí naše úprimné poďakovanie. Náklady na materiál pre prípravné práce boli darovaním alebo uhradené z prostriedkov získaných z darovaných percent z daní rodičov, priateľov školy a zamestnancov základnej i materskej školy. Pre zlepšenie estetických aj funkčných vlastností areálu materskej školy sme zrealizovali aj obnovu náterov kovových prvkov a úpravu pieskovísk, na ktorých sa podieľali zamestnanci materskej a základnej školy a takisto aj rodičia a žiaci.

V najbližších rokoch plánujeme obnovu triedy a príľahlých priestorov, ktorá sa v súčasnosti nevyužíva na celodennú výchovno - vzdelávaciu činnosť, postupnú obnovu a výmenu nábytku v triedach a vyasfaltovanie chodníkov na školskom dvore.

Základná škola sídli v dvoch budovách. Okolo nich sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál, v ktorom je školské ihrisko s atletickou dráhou, asfaltovým viacúčelovým ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom s preliezačkami, hojdačkami a náradím na cvičenie v prírode. V areáli školy je aj školský pozemok. Tieto vonkajšie priestory využívame na vyučovanie (telesnej výchovy, pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy, biológie a ďalších) a na voľnočasové aktivity a záujmovú činnosť (prevažne školský klub detí, Mladí hasiči a futbalový krúžok). V čase hlavných prázdnin je športový areál prístupný verejnosti.

Pre vyučovanie na prvom stupni sa využíva tzv. prístavba školy. Každá trieda prvého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z nich sedem je vybavených interaktívnou tabuľou, vizualizérom a ozvučením. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Spoločne využívajú multimediálnu učebňu vybavenú 16 počítačmi, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou. Okrem toho sa na vyučovaní v kmeňových triedach môže používať prenosný dataprojektor, každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni sa využíva spoločná telocvičňa (cca 1 hod týždenne pre triedu) a školské ihrisko. Školský klub detí má samostatnú miestnosť pre dve

oddelenia. V priestoroch pre školský klub detí sa využíva interaktívna tabuľa, DVD prehrávač s televízorom a domácim kinom a dva CD prehrávače.

Pre vyučovanie na druhom stupni sa využíva tzv. hlavná budova školy. Každá trieda druhého stupňa má samostatnú kmeňovú učebňu, z nich 6 je vybavených interaktívnou tabuľou, 2 dataprojektorom, a 4 ozvučením. Kmeňové učebne sú zariadené klasickým školským nábytkom pre žiakov a učiteľa (lavice, stoličky, skrine, katedra). Na vyučovanie informatiky sú zariadené dve učebne vybavené počítačmi (14 + 12), pripojením na internet, tlačiarňou a interaktívnou tabuľou. Jedna z týchto učební je doplnená zariadením na vyučovanie cudzích jazykov. Okrem toho sa na vyučovaní v kmeňových triedach môže používať prenosný dataprojektor, každý učiteľ má pridelený notebook. Na vyučovanie telesnej výchovy na 2. stupni sa využíva telocvičňa a školské ihrisko. Na praktické vyučovanie slúži budova školských dielní s časťou pre kovoobrábanie a drevoobrábanie a školský pozemok. Škola má miestnosť pre knižnicu vybavenú knižničným fondom pre 1. a 2. stupeň a pripojením na internet.

Vedúci pedagogickí zamestnanci, výchovná poradkyňa a nepedagogickí zamestnanci pracujú v samostatných kanceláriách v hlavnej budove školy. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii spoločnú zborovňu. Na uloženie pomôcok používajú kabinety (jeden z nich zároveň slúži ako pracovná a odpočinková miestnosť pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa) a dva sklady. Pedagogická a ďalšia dokumentácia sa po skončení školského roka uchováva v samostatnom archíve.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, v ktorej je 95 miest. Kuchyňa je vybavená moderným zariadením a spĺňa požiadavky na hygienicky a zdravotne nezávadnú prípravu až 1000 obedov denne. Okrem toho v nej pripravujeme desiatu pre prihlásených žiakov s využitím „školského mlieka“ a „školského ovocia“.

Každé podlažie je vybavené sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá, dospelí zamestnanci používajú vyhradené sociálne zariadenia. Všetky sociálne zariadenia sú vybavené materiálom pre osobnú hygienu (papierové uteráky, tekuté mydlo, toaletný papier). Šatne sú umiestnené v hlavnej budove a žiaci si v nich do individuálnych skriniek ukladajú obuv. Vrchné oblečenie si ukladajú v šatníkových skrinách vo svojich kmeňových učebniach. Prvé podlažie školy je bezbariérové, prístup imobilných žiakov na vyššie poschodia zabezpečujeme tzv. schodolezom, ktorý obsluhuje poverený asistent. V prípade vážnejších zdravotných problémov je žiak umiestnený do miestnosti č. 19A na prízemí hlavnej budovy školy.

Všetky uvedené priestory sa nachádzajú v jednom areáli bez potreby presunov žiakov na väčšiu vzdialenosť. Vchody do budovy, telocvičňa, šatne a žiacke sociálne zariadenia sú chránené kamerovým systémom, ktorý slúži predovšetkým ako prevencia pred negatívnymi javmi.

Materiálno-technické a priestorové podmienky v základnej škole vyhovujú požiadavkám čl. 10 Štátneho vzdelávacieho programu. Z priestorových dôvodov nie sú zriadené samostatné odborné učebne, pre všetky predmety však máme dostatok učebných pomôcok, ktoré je možné využívať na vyučovaní v triedach.

V priebehu prázdnin bola zrekonštruovaná nárad'ovňa pre školský pozemok. V rámci rekonštrukcie bol pri nárad'ovni vybudovaný drevený prístrešok, ktorý budeme využívať na odpočinok žiakov pri pobyte na školskom dvore alebo na vyučovanie v exteriéri.

Priestorové podmienky školy by sa výrazne zlepšili dobudovaním priestorov v nadstavbe strechy na prístavbe školy.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie plynových zariadení, vykurovacieho systému, elektrických zariadení, výt'ahu, komínových telies, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod. Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

13. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti, vybavovanie sťažností

Mesto Podolíneec vykonalo v období od 03.12.2015 do 14.12.2015 „nezávislú účtovnú a finančnú previerku“ školy prostredníctvom spoločnosti spoločnosti AUDIT TM s.r.o. Kežmarok za roky 2011 až 2014. Kontrola konštatovala nedostatky v účtovaní finančných operácií na nesprávne nákladové účty, fakturácie spotreby vody v bytoch (nesprávne dátumy odpočtov) a inventarizácie (podpis 1 deň pred koncom účtovného obdobia). Zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu školského roka neboli škole doručené (resp. podané ústne) a zaevidované žiadne sťažnosti.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

Správa o hospodárení školy za rok 2015 bola prerokovaná dňa 01.06.2016 radou školy a schválená na 13. zasadnutí Mestského zastupiteľstva dňa 23. júna 2016.

15. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2014 - 2019

Vyhodnotenie sa predkladá zriaďovateľovi na schválenie v súlade s § 5 ods. 7 písm. h/ zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2014 - 2019 (ďalej len „koncepcia“) vypracoval riaditeľ školy a predložil zriaďovateľovi pri výberovom konaní na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy s materskou školou, Školská 2, Podolínec (ďalej len „škola“) v roku 2014. Vo vyhodnotení uvádzame splnenie hlavných cieľov a zámerov koncepcie v školskom roku 2015/2016.

15.1 Pedagogická oblasť

- v základnej škole aj v materskej škole sú v súlade so štátnymi vzdelávacími programami vypracované školské vzdelávacie programy, ktorých súčasťou sú učebné osnovy; súčasťou učebných osnov sú aj pravidlá na hodnotenie predmetu; od septembra 2015 platí inovovaný štátny vzdelávací program (iŠVP) pre základnú školu, ktorý sa uplatňoval v 1. a 5. ročníku; inovovaný školský vzdelávací program základnej školy schválila pedagogická rada základnej školy 22.04.2016; od septembra 2016 sa v materskej škole bude vo všetkých triedach uplatňovať iŠVP pre predprimárne vzdelávanie; inovovaný školský vzdelávací program materskej školy schválila pedagogická rada materskej školy 21.06.2016; obidva iŠKVP prerokovala rada školy 01.06.2016 a schválilo mestské zastupiteľstvo 23.06.2016
- zmena podmienok prijímacieho konania na stredné školy čiastočne zvýšila motiváciu žiakov 2. stupňa základnej školy, naďalej je však limitovaná nízkym počtom žiakov pre potreby stredných škôl a nejednotnými pravidlami pri zohľadňovaní úspešnosti žiakov v celoplošnom testovaní, v mnohých prípadoch aj málo podnetným rodinným prostredím; mierne sa zlepšuje motivácia žiakov zo SZP, čoraz viac si uvedomujú potrebu úspešného ukončenia základnej školy a pokračovania v ďalšom štúdiu,
- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) sa vzdelávali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, ktoré triedni učitelia vypracovali v spolupráci s vyučujúcimi, rodičmi a špeciálnym pedagógom; všetci žiaci so ŠVVP zvládli učivo primerane svojim možnostiam a postúpili do vyššieho ročníka
- zmenou školského zákona došlo k zmene identifikácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), všetci títo žiaci absolvovali so súhlasom rodičov psychologické vyšetrenie s cieľom posúdenia, či SZP má negatívny dopad na ich školské výsledky; na základe vyšetrení evidujeme 26 žiakov zo SZP; stále sa nám nedarí v plnej miere prekonať vplyv prostredia na žiakov zo SZP a odstrániť efekt tzv. „dedičnosti vzdelania“, ich bariéry im pomáhame prekonávať aj prostredníctvom pedagogickej asistentky,
- v škole je dostatok odborných učební a IKT, ktoré v plnej miere pokrývajú potreby vyučovania predmetov informatika, cudzí jazyk a technika a využívajú sa aj v záujmovej činnosti; starostlivosť o IKT zabezpečuje pedagogický zamestnanec špecialista,
- vo vyučovaní cudzích jazykov bola 100 % odbornosť vyučovania anglického aj ruského jazyka, je zriadená špeciálna učebňa pre cudzie jazyky, pretrvávajúcim problémom sú neskoré dodávky učebníc a pracovných zošitov a z toho vyplývajúci ich nedostatočný počet; ako prvý cudzí jazyk sa v celej škole učí angličtina, druhým cudzím jazykom je ruština; na podporu vyučovania cudzích jazykov slúži aj školská prehliadka prednesu poézie a prózy v cudzom jazyku ako aj účasť žiakov na súťažiach riadených ministerstvom školstva
- súlad medzi vedomosťami a spôsobilosťami dosahujeme zaradovaním praktických aktivít formou školských projektov, účelových cvičení, exkurzií, výchovných predstavení a zážitkových foriem vyučovania

15.2 Personálna oblasť

- všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu, škola vytvára podmienky pre zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov poskytovaním pracovného voľna s náhradou platu k účasti na všetkých podobných aktivitách a v prípade neakreditovaných vzdelávacích podujatí aj úhradou cestovných výdavkov,
- záväzky z kolektívnej zmluvy v oblasti zamestnávania boli splnené, v priebehu školského roka nedošlo k skončeniu pracovného pomeru z dôvodu organizačných zmien ani pred dosiahnutím dôchodkového

veku, jedna učiteľka sa po skončení rodičovskej dovolenky vrátila na pôvodnú pozíciu, jednej učiteľke starajúcej sa o maloleté dieťa bola umožnená práca na skrátený úväzok

- odmeňovanie zamestnancov s výnimkou riaditeľa školy prebiehalo v súlade so schváleným rozpočtom a kolektívnou zmluvou,
- adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov prebiehalo pod vedením uvádzajúcich učiteľov podľa plánu schváleného riaditeľom školy a bolo ukončené pohovorom pred komisiou

15.3 Materiálne a finančné zabezpečenie

Splnenie hlavných cieľov a zámerov a podrobnosti o materiálnom a finančnom zabezpečení sú uvedené v iných častiach správy.

15.4 Spolupráca s rodičmi a s verejnosťou

- v základnej škole aj v materskej škole boli po dve schôdze rodičovského združenia,
- pre žiakov základnej školy je zavedená internetová žiacka knižka,
- rada školy zasadala 4 krát, prerokovala inovované školské vzdelávacie programy, rozpočet a zmenu rozpočtu školy, správu o hospodárení školy, návrh organizácie školy, hodnotiacu správu, zmenu školského poriadku MŠ a ŠKD.

Podrobné informácie o splnení ďalších cieľov a zámerov definovaných v koncepcii uvádzame v iných častiach tejto správy.

V Podolínci dňa 30. augusta 2016

Vypracoval : Mgr. Jaroslav Seman, riaditeľ školy

Podklady : Mgr. Zuzana Pol'anská, zást. riaditeľa pre ZŠ
Bc. Mária Tabajová, zást. riaditeľa pre MŠ
Mgr. Eva Bolcarovičová, výchovná poradkyňa
Mgr. Paula Písarčíková, predsedníčka rady školy
Martina Simoníková, ekonómka
Bc. Viera Zamkovská, vedúca ŠJ

Správa prerokovaná: pedagogickou radou MŠ dňa 31.08.2016
pedagogickou radou ZŠ dňa 30.08.2016
radou školy dňa 06.10.2016

Správa schválená: mestským zastupiteľstvom dňa 24.11.2016